

Утверждаю

Директор ГОУКВУ
«Специальная школа № 27 открытого типа»

И.А. Ваулина
2024

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: способствовать созданию комплекса оптимальных условий, обеспечивающих сохранение психологического комфорта и социального благополучия всех субъектов образовательного процесса, а также развитие личностного и творческого потенциала обучающихся в учебном процессе.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Осуществление работы по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Разработка психокоррекционной программы с учетом клинко-психологических, индивидуально-психологических, социальных характеристик обучающихся.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для образовательного процесса ребенка.
- Проведение просветительской работы среди обучающихся, родителей (законных представителей) по пропаганде здорового образа жизни.
- Вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности, кружковая работа (обеспечение полезной занятости детей)
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления деятельности педагога-психолога

1. *Психологическая диагностика* учащихся представляет собой составление социально-психологического портрета, определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии. Выбор средств и форм психологического сопровождения учащихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
2. *Коррекционно-развивающая работа* (индивидуальная и групповая) ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Работа предполагает деятельность, направленную на формирование у детей нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.
3. *Психологическое консультирование и просвещение* учащихся, родителей (законных представителей), педагогов проводится с целью создания условий для активного усвоения и использования учащимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.
4. *Профилактическая работа* направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющего поведения детей. Контроль за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Сроки
Диагностика			
Родители учащихся 7-9 классы	Сбор согласий родителей на работу педагога-психолога с детьми	Заполнение родителями согласий	1-2 недели сентября
7-9 классы	Проведение СПТ	Групповая диагностика	3-4 неделя сентября
7-9 классы	Диагностика уровня адаптации	Групповая диагностика: анкета Л.Г. Федоренко «Как определить состояние психологического климата в классе»	3-4 неделя октября

8-9 классы	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	3-4 неделя ноября
9 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ	Тест «Предэкзаменационная тревожность», опросник Элперта и Хейбера	2-3 неделя декабря 3-4 неделя апреля
7-8 классы	Диагностика (определение) уровня ситуативной и личностной тревожности	Опросник Спилберга-Ханина	2-3 неделя декабря
7-9 классы	Определение уровня самооценки	Изучение самооценки по методике Казанцевой	1-2 неделя февраля
7-9 классы	Исследование уровня потребности в ощущениях различного рода	Опросник «Шкала потребности в поисках ощущений М. Цукермана»	1-2 ноября декабря
Коррекционно-развивающая работа			
7-9 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися по запросу обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов	Беседы на тему запросов. Игровые упражнения: «Приветствие», «Снежный ком», «Интервью», «Мы похожи?», «Молекулы» и т.п.	в течение года
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ОДН (КДН)	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и ОДН (КДН)	Коррекционно - развивающие занятия, проективные методики ("Рисунок семьи», «Дом-дерево-человек», «Несуществующее животное», «Автопортрет») беседы, игры, тренинговые занятия («Взаимодействие с окружающими», «Учимся слушать и понимать друг друга», цикл занятия «Поговорим о недостатках».	в течение года
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная и групповая коррекционная	Коррекционно - развивающие занятия,	в течение года

	работа с учащимися с ОВЗ	проективные методики ("Рисунок семьи», «Дом-дерево-человек», «Несуществующее животное», «Автопортрет») беседы, игры, тренинговые занятия («Взаимодействие с окружающими», «Учимся слушать и понимать друг друга», цикл занятия «Поговорим о недостатках».	
Учащиеся 9 классов	Психологические упражнения для учащихся 9 классов «Как успешно сдать экзамен»	Психологические упражнения на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости: "Лимон», «Откровенно говоря», «Солнечная медиация» и т.п.	декабрь
Педагоги	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Выступление на совещании (педсовете) на тему: «Второе дыхание», «Пробивание стены». Наблюдение Консультации	Ноябрь апрель в течение года По мере поступления запроса в течение года
Психологическое консультирование и просвещение			
Учащиеся, родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (конфликт и проч.). Групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения).	По запросу педагогов, родителей Выступление на общешкольном родительском собрании: «Формирование здоровых детско-родительских отношений».	В течение года октябрь

	Групповое консультирование педагогов	«Кризисные отношения» Выступления на педсовете: «Успешная адаптация обучающихся к школе» «Эмоциональный интеллект» Выступления на ШМО: «Изучение психологических особенностей подросткового возраста» «Семья и общество» Тренинговые занятия «Мы вместе», «Алфавит» Индивидуальные беседы	март август май сентябрь декабрь декабрь апрель В течение года по мере необходимости
Родители, педагоги	Выступление на родительском собрании, совместно с педагогами по запросу.	Информационное выступление на тему: «Быть рядом с ребенком» Беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Февраль В течение года
Профилактическая работа			
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики девиантного и суицидального поведения, употребления ПАВ, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления: «Профилактика суицидального и девиантного поведения подростков» «Противодействие употреблению ПАВ» Анкетирование, беседы, стендовая информация.	Октябрь Январь В течение года по мере необходимости
Учащиеся	Проведение тренинговых занятий с целью снижения	Проведение тренингов: «Когда мы едины — мы коллектив»	Сентябрь

	эмоционального напряжения и сближения в коллективе	«Хорошее настроение — залог успеха!»	январь
Учащиеся	Антитеррористическое просвещение с целью минимизации и ликвидации последствий его проявлений	Квест-игра «Мы против терроризма»: 1 этап — тест-викторина «Поступай правильно» 2 этап — кроссворд «Безопасность» 3 этап - «Нарисуй знак «Терракту — нет!» 4 этап - «Телефонный разговор» 5 этап - «разыграй ситуацию «Все как в жизни»	ноябрь
		Профилактическое занятие с элементами тренинга «Крайность не знает морали»	март
Организационно-методическая работа			
	Планирование работы	Составление годового плана работы	сентябрь
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	май-июнь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	в течение года
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	в течение года
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	в течение года
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, справок и т.п.	В течение года
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов	в течение года

		для родителей и т.п.	
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	в течение года
	Участие, представление опыта на семинарах школы, конференциях, советах посещение вебинаров	Выступления	в течение года по запросу
	Участие в семинарах, самообразование	Присутствие на ВКС, изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	в течение года
	Патронаж семей учащихся	Посещение места проживания детей	в течение года
	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы (мессенджер ВК)	Предоставление необходимой информации для размещения	в течение года
Экспертная деятельность			
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	в течение года

Педагог-психолог _____
 Педагог-психолог _____
 03.09.2024

Вайсман В.А.
 Калачева Н.П.