

Государственное казенное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение  
«Специальная школа №27 открытого типа»

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол №9 от 31.09.2023)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

город Нижний Новгород,  
Нижегородская область

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное казенное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение «Специальная школа №27 открытого типа» (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного казенного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждения «Специальная школа №27 открытого типа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федерального уровня**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764) (далее ФОП ООО).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России «О направлении информации (информация о введении федеральных основных образовательных программ)» №03-68 от 16.01.2023 г.

13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России «О направлении информации (методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)» №03-327 от 03.03.2023 г.

14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России «О направлении информации (в

дополнение к письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327» №03-870)» от 22.05.2023 г.

### **Регионального уровня**

1. Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 16.02.2023 № 316-123969/23 «О направлении информации о внедрении федеральных общеобразовательных программ».

2. «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2023–2024 учебном году», ГБОУ ДПО НИРО

3. Методическое письмо «О преподавании учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2022–2023 учебном году», направленное письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.07.2022 года № Сл-316-486813/22.

### **Школьного уровня**

1. Устав ГКОУВУ «Специальная школа №27 открытого типа»

2. Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУВУ «Специальная школа №27 открытого типа».

В ГКОУВУ «Специальная школа № 27 открытого типа» на 01.09.2023г. будут открыты 9 классов. Основное общее образование – 9 классов.

В 2-х классах - в 7 «А» и 9 «А» классах - будет организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. В 3-х классах, в которых реализуется основная образовательная программа (8А, 8Б, 9Д классах) будут обучаться лица с ОВЗ (инклюзивное образование).

Учебный год в Государственном казенном общеобразовательном учебно-воспитательном учреждении «Специальная школа №27 открытого типа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 7-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственном казенном общеобразовательном учебно-воспитательном учреждении «Специальная школа №27 открытого типа» языком обучения является русский язык.

### **Учебный предмет «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика».**

является новым учебным курсом учебного предмета «Математика», имеющим в 7-9 классах статус учебного предмета с отведенным для его изучения одним часом в неделю в каждом классе. В ГКОУВУ «Специальная школа №27 открытого типа» курс вводится одновременно во всех 7-9 классах с целью перехода на ФООП, в связи с чем в 8-х и 9-х классах (не в первый год изучения предмета) его введение предусматривает особый порядок учебного планирования (переходный период). Содержание учебного курса «Вероятность и статистика» в 8-9-х классах включено в рамках изучения учебного курса «Алгебра», для чего в учебный план в 8-9-х классах добавлен еще 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра».

Учебному предмету «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах выделяется отдельная страница в электронном журнале, по нему организуется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

### **Учебные предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература».**

В переходный период при переходе на ФООП вопрос о завершении в 7-9-х классах изучения учебных предметов **«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»**, начатого ранее (до перехода на обновленный ФГОС и вступления в силу изменений 2022 года), в ГКОУВУ «Специальная школа №27 открытого типа» решается следующим образом: в 2023-2024 учебном году продолжается их реализация до завершения уровня основного общего образования:

- «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в 8-9-х классах – в первом полугодии (1 и 2 четверть)
- «Родной язык (русский)» - по 0,5 часа в 8-9-х классах во втором полугодии (3 и 4 учебная четверть) с обеспечением выполнения программного содержания по годам

изучения и прохождением промежуточной аттестации.

При наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ в 7-х классах.

При наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 7-х классах.

### **Учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».**

Учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО был введен в учебный план школы на уровне основного общего образования в 7-х классах с 2021-2022 учебного года в качестве обязательного для изучения предмета. В связи с переходом на ФООП (переходный период), в целях завершения ранее начатой программы, освоения содержания и достижения планируемых результатов обучения по предмету «Второй иностранный язык», учебный план в 8-9 классах в 2023-2024 учебном году включает учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» в объеме 2 часа в неделю в 8-х классах из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (68 часов в год). В 9-х классах, в связи с добавлением во втором полугодии часов на изучение истории (модуль «Введение в Новейшую историю России»), изучение второго иностранного языка (французского) организуется следующим образом: в первом полугодии 1 час в неделю. Таким образом, обучающиеся 8-9 классов продолжают изучение второго иностранного языка, начатое ими с 7 класса. Сроки промежуточной аттестации по второму иностранному языку (французскому) для 9-х классов устанавливаются приказом (в декабре) в связи с завершением изучения учебного предмета.

### **Учебный предмет «История» предметной области «Общественно - научные предметы».**

При изучении учебного предмета в 7-9-х классах используется федеральная рабочая программа.

Учебный предмет «История» в 7-х классах состоит из 2-х курсов: «История России» и «Всеобщая история». Учебный материал по предмету изучается общим объемом по 68 часов в год последовательно, начиная с содержательной линии «Всеобщая история», затем «История России»:

-Всеобщая история - 23 часа в год по 2 часа в неделю (сентябрь-ноябрь);

-История России - 45 часов в год по 2 часа в неделю (декабрь - май).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 8-х классах состоит из 2-х курсов: «История России» и «Всеобщая история». Учебный материал по предмету изучается общим объемом по 68 часов в год последовательно, начиная с содержательной линии «Всеобщая история», затем «История России»:

-Всеобщая история - 23 часа в год по 2 часа в неделю (сентябрь-ноябрь);

-История России - 45 часов в год по 2 часа в неделю (декабрь - май).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 9-х классах состоит из 2-х курсов - «История России» и «Всеобщая история», - и модуля «Введение в новейшую историю России». Для изучения модуля «Введение в Новейшую историю России» дополнительно выделяется 17 часов во втором полугодии учебного года из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, общий объем часов на изучение предмета в 9 классе - 85.

Курс «История России» учебного предмета «История» в 7-9 классах дополнительно включает в себя модуль по изучению региональной истории в объеме 6 часов в год. Материал по истории Нижегородского края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.

При изучении предмета «История» в 7-х классах используется федеральная рабочая программа. Учебный предмет в школьной документации (классные журналы, личные дела обучающихся) оформляется как единый предмет, с выставлением оценок за отчетные периоды (четверти, год). Промежуточная аттестация по учебным предметам «История», «История России. Всеобщая история» организуется в мае, контрольно- измерительные материалы включают в себя вопросы по истории России и всеобщей истории; в 9 классе также еще по модулю «Введение в Новейшую историю России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

### **Предмет «Физическая культура» предметной области Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебным планом основного общего образования предусмотрено 2 часа физической культуры в 7-9-х классах. 3-й час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (п.27.2412 ФОП ООО).

При реализации учебного плана на уровне основного общего образования в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ на уровне основного общего образования завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное казенное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение «Специальная школа №27 открытого типа»».

### **Формы промежуточной аттестации для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.**

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

#### 7-е классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика. Алгебра	Контрольная работа
Математика. Геометрия	Тестирование
Математика. Вероятность и статистика	Тестирование
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов/ для освобожденных обучающихся - тестирование

#### 8-е классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Второй иностранный язык (французский)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Тестирование
Информатика	Тестирование



История России. Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Музыка	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов/ для освобожденных обучающихся - тестирование

### 9-е классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Второй иностранный язык (французский)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Тестирование
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов/ для освобожденных обучающихся - тестирование

### Основное общее образование

**(адаптированная основная образовательная /адаптированная образовательная программы).**

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английского) в 8-9-х классах по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 7-9-х классах: в 7-х классах - 2 часа в неделю, в 8-9-х классах- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам учебного плана) запланирован таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают в 7-8-х классах – 2,5 часов, в 9-х классах- 3,5 часов в соответствии с

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО, характерны следующие *специфические* образовательные потребности:

- потребность в адаптации и дифференцированном подходе к отбору содержания программного материала учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования;
- включение коррекционно-развивающего компонента в процесс обучения при реализации образовательных программ основного общего образования;
- применение специальных методов и приемов, средств обучения с учетом особенностей усвоения обучающимся с ЗПР системы знаний, умений, навыков, компетенций (использование «пошаговости» при предъявлении учебного материала, при решении практико-ориентированных задач и жизненных ситуаций; применение алгоритмов, дополнительной визуальной поддержки, опорных схем при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; разносторонняя проработка учебного материала; увеличение доли практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка; разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях усвоения и переработки информации и т.д.).

## Формы промежуточной аттестации для обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

7-е классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика. Алгебра	Контрольная работа
Математика. Геометрия	Тестирование
Математика. Вероятность и статистика	Тестирование
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Тестирование

8-е классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Творческая работа
Родная литература (русская)	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Тестирование
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Технология	Тестирование

Адаптивная физическая культура	Тестирование
--------------------------------	--------------

#### 9-е классы

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Творческая работа
Родная литература (русская)	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Тестирование
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Технология	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Тестирование

Специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР могут включать:

- организующую помощь педагога в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
  - предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
  - гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
  - большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
  - отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
  - увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении подростка

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	9г	9д
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
	Литература	2	2	1.5	1.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	2	2	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	История России. Всеобщая история	0	0	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	Химия	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Технология	Технология	2	2	1	1	1	0	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32.5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32.5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1020	1020	1122	1122	1105	1088	1088	1088	1088

**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(основная образовательная программа) 7 класс, пятидневная учебная неделя**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю 7Б</i>	<i>всего</i>
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	102
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	114
	Геометрия	2	56
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	68
	Биология	1	34
<i>Основы духовно-нравственных культуры народов России</i>	ОДНКНР	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<i>Технология</i>	Технология	2	68
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	68
<i>Итого</i>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>30</b>	

**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(адаптированная основная образовательная программа), 7 А класс, пятидневная учебная неделя**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>всего</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	114
	Геометрия	2	56
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	68
	Биология	1	34
<b>Основы духовно-нравственных культуры народов России</b>	ОДНКНР	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Технология	2	68
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>30</b>	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	<b>272</b>

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	68
Другие направления внеурочной деятельности	3	102

**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(основная образовательная программа), 8 класс, пятидневная учебная неделя**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю 8А,Б</b>	<b>всего</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3/2	84
	Литература	1/2	52
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0/1	18
	Родная литература (русская)	1/0	16
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (французский)	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	4	136
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
<b>Основы духовно-нравственных культур народов России</b>	ОДНКНР	-	-



<i>Искусство</i>	Музыка	1	34
<i>Технология</i>	Технология	1	34
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>Итого</i>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>33</b>	

**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(адаптированная образовательная программа/инклюзия), 8 класс, пятидневная учебная неделя**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>всего</i>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3/2	84
	Литература	1/2	52
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0/1	18
	Родная литература (русская)	1/0	16
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	4	136
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	2	68
	Химия	2	68

	Биология	2	68
<b>Основы духовно-нравственных культур народов России</b>	ОДНКНР	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
<b>Технология</b>	Технология	1	34
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Адаптивная физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого		<b>31</b>	<b>1054</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>32</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<i>Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		<b>3</b>	<b>102</b>
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		<b>2</b>	<b>68</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>102</b>

**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(основная образовательная программа), 9 класс, пятидневная учебная неделя**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю 9 БВГД</b>	<b>всего</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3/2	84
	Литература	2/3	86
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0/1	18
	Родная литература (русская)	1/0	16
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	102

	Второй иностранный язык (французский)	1/0	16
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	4	136
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2/2,5	85
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
<b>Основы духовно-нравственных культур народов России</b>	ОДНКНР	-	-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>33</b>	

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(адаптированная основная образовательная программа/адаптированная образовательная программа/инклюзия),**

**9А/9Д класс, пятидневная учебная неделя**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>всего</b>
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3/2	84
	Литература	2/3	86
<b>Родной язык и</b>	Родной язык (русский)	0/1	18

<i>родная литература</i>	Родная литература (русская)	1/0	16
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	102
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	4	136
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2/2,5	85
	Обществознание	1	34
	География	2	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
<i>Основы духовно-нравственных культур народов России</i>	ОДНКНР	-	-
<i>Технология</i>	Технология	1	34
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптивная физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>Итого</i>		<b>32/32,5</b>	<b>1105</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>33</b>	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>8</b>	<b>272</b>
<i>Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		<b>3</b>	<b>102</b>
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		<b>2</b>	<b>68</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>102</b>

**Перечень используемых учебников при организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году.**

**7 класс**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Название учебника, автор</b>
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык, 7 класс,
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература, 7 класс, часть 1,2
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. Русский родной язык, 7 класс
Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Родная русская литература, 7 класс
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В. П. Английский язык, 7 класс
Алгебра	Математика. Алгебра. Под ред. С.А. Тепляковского
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9 классы
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика, 7 класс
Информатика	Босова Л.Л. Информатика, 7 класс
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под редакцией Торкунова А.В., 7 класс
	Ведюшкин В.А., Бovyкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время, 7 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 7 класс
География	Алексеев А.И., Николина В.В. География, 7 класс
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика 7 класс
Биология	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология, 7 класс
ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 класс
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 7 класс
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура, 6-7 классы
Технология	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология, 7 класс

**8 класс**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Название учебника, автор</b>
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 класс
Литература	Коровина В.Я. и др. Литература, 8 класс, часть 1, 2
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. Русский родной язык, 8 класс
Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература, 8 класс
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В. П. Английский язык, 8 класс
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык, 8-9 класс
Алгебра	Никольский С.М. Алгебра, 8 класс
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9 классы
Информатика	Босова Л.Л. «Информатика, 8 класс
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под редакцией Торкунова А.В.
	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время, 8 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 8 класс
География	Алексеев А.И. География, 8 класс
Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 класс
Химия	Габриэлян О.С. Химия, 8 класс
Биология	Сапин М.Р., Сивоглазов В.И., Каменский А.А. Биология, 8 класс
Музыка	Наumenко Т.И, Алеев В.В., Искусство. Музыка, 7 класс
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 классы
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Технология, 8-9 классы

## 9 класс

Учебный предмет	Название учебника, автор
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык, 9 класс
Литература	Коровина В.Я. и др. Литература, 9 класс, часть 1, 2
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. Русский родной язык, 9 класс
Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература, 9 класс
Иностранный язык (английский)	Кузовлев В. П. Английский язык, 9 класс
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык, 8-9 класс
Алгебра	Никольский С.М. Алгебра, 9 класс
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9 классы
Информатика	Босова Л.Л. Информатика, 9 класс
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под редакцией Торкунова А.В.
	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время, 9 класс
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 9 класс
География	Алексеев А.И. География, 9 класс
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, 9 класс
Химия	Габриэлян О.С. Химия, 9 класс
Биология	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. Биология, 9 класс
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 классы
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Технология, 8-9 классы