

**Анкетирование для учителей ГКОУВУ «Специальная  
школа №27 открытого типа»  
для выявления профессиональных затруднений педагогов  
в организации обучения обучающихся с ОВЗ (проведено в декабре 2022 года).**

**1.С каким утверждением Вы согласны в большей степени?**

- А) Детям с ОВЗ лучше обучаться в условиях специального образования (школы для детей с различными видами нарушений) – **5 чел.**
- Б) Детям с ОВЗ лучше обучаться в отдельных классах в общеобразовательной школе при условии адекватной организации специальных образовательных условий для таких детей - **5 чел.**
- В) Детей с ОВЗ надо обучать в общеобразовательной школе в обычных классах (инклюзия) при условии адекватной организации специальных образовательных условий для таких детей - **2 чел.**

**2.Что требует усовершенствования в работе с детьми с ОВЗ в условиях обучения в общеобразовательной школы? (можно выбрать несколько вариантов):**

- А) Профессиональная подготовка педагога в области психологии и педагогики ребенка со специальными образовательными потребностями - **5 чел.**
- Б) Материально-техническое обеспечение учебного учреждения - **5 чел.**
- В) Нормативно-правовое обеспечение обучения детей с ОВЗ - **3 чел.**
- Г) Другие программы обучения детей и другое учебно-методическое обеспечение-**6 чел.**
- Д) Организация психологической поддержки таким детям, их родителям и педагогам - **5 чел.**

**3.Испытываете ли вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения при организации обучения детей с ОВЗ?**

- А) Да -**4 чел.**                      Б) Нет - **5 чел.**                      В) Затрудняюсь ответить- **2 чел.**

**4.Насколько у вас сформирована психологическая готовность к работе с детьми с ОВЗ?**

- А) Готовность полностью сформирована - **4 чел.**
- Б) Постепенно формируется, но не в полной мере - **7 чел.**
- В) Такая готовность не сформирована - **1 чел.**

**5. Сформирована ли у вас профессиональная установка на готовность работать с любым ребенком, вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья?**

- А) Такая установка не сформирована - 2 чел.
- Б) Постепенно формируется, но не в полной мере - 6 чел.
- В) Установка полностью сформирована - 4 чел.

**6. Оцените свою готовность к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования:**

- А) Владею методами и приемами работы с детьми с ОВЗ, и знаю пути их интеграции в коллектив здоровых детей - 3 чел.
- Б) Имею ограниченные навыки работы с детьми с ОВЗ, и испытываю трудности в их интеграции в коллектив здоровых детей - 8 чел.
- В) Не имею навыков работы и не знаю, каким образом помочь детям с ОВЗ в интеграции их в коллектив школьников без ограничений возможностей здоровья - 1 чел.

**7. Имеете ли вы опыт использования инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ?**

- А) Широко использую инновационные, игровые, здоровьесберегающие технологии - 2 чел.
- Б) Использую инновационные технологии, но больше работаю по старинке - 9 чел.
- В) Не считаю возможным использование инновационных технологий - 1 чел.

**8. Отметьте, в какой помощи вы нуждаетесь в первую очередь для реализации обучения детей с ОВЗ (можно выбрать несколько вариантов):**

- А) Рекомендации для педагогов по профилактике и преодолению школьной неуспешности обучающихся с ОВЗ - 6 чел.
- Б) Расширение компетентности в области психологии и педагогики ребенка с ОВЗ - 1 чел.
- В) Расширение знаний в рамках составления индивидуальных учебных программ для детей с ОВЗ - 4 чел.
- Г) Разработка системы объективных оценок уровня знаний, умений и навыков, продвижения и развития ребенка с ОВЗ - 6 чел.
- Д) Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе - 1 чел.
- Е) Психолого-педагогическая помощь семье ребенка с ОВЗ - 1 чел.
- Ж) Другая организация урока - 3 чел.
- З) Расширение знаний в области преодоления негативного отношения к совместному образованию детей (в классах с инклюзией) - 2 чел.