



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**Государственное казенное общеобразовательное  
учебно-воспитательное учреждение  
«Специальная школа № 27 открытого типа»**

**П Р И К А З**

17.11.2020

№ 132-ОД

Об апробации целевой модели

В рамках реализации государственного контракта № 03.D45.11.0001 от 24.03.2020 года на выполнение работ (оказания услуг) для государственных нужд по разработке и апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать процесс внедрения целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий.

2. Создать рабочую группу по составлению журнала апробации целевой модели; Дорожной карты по внедрению целевой модели в составе:

- 1) **Гурьева С.О.**, директор школы;
- 2) **Лукоянова Т.Е.**, заместитель директора;
- 3) **Илютина И.М.**, заместитель директора;
- 4) **Саскевич А.Н.**, социальный педагог;
- 5) **Шашина Е.Ю.**, педагог-психолог;
- 6) **Новак Е.А.**, учитель;
- 7) **Кликодуева Н.В.**, технический специалист.

3. **17.11.2020 года с 10:00 до 18:00** рабочей группе принять участие в межрегиональном проектном семинаре.

4. Заместителям директора **Лукояновой Т.Е., Илютиной И.М.:**

4.1. Организовать семинар для педагогов по внедрению целевой модели в образовательный процесс ОУ.

4.2. Разместить документацию системы профилактики и коррекции трудностей в обучении на официальном сайте ОУ.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.О. Гурьева

Гурьева Светлана Олеговна  
253 57 71

**ПРОГРАММА ПРОЕКТНОГО СЕМИНАРА**  
**по апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий**

**Дата проведения:** 17 ноября 2020 г.

**Время проведения:** 10.00 – 18.00 по Московскому времени.

**Участники проектного семинара:** представители государственного управления в сфере образования, руководители образовательных организаций, учителя, педагоги- психологи, представители системы оценки качества образования, представители медико-психологической службы, эксперты.

**Возможности и условия подключения участников с использованием ИКТ:** проектный семинар проводится с возможностью подключения на платформе Zoom по предварительной регистрации (не более 2 подключений для одной образовательной организации).

Время	Тема выступления	Выступающие
10.00 – 10.15	Приветственное слово от представителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации	ФИО, должность
10.15 – 10.45	Целевая модель системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, программа ее апробации и перспективы внедрения	<b>Исаев Евгений Иванович</b> , профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ
10.45 – 11.30	Результаты экспертной оценки целевой модели на местах: обсуждение экспертной карты	Ткаченко Елена Евгеньевна, зам.директора МБОУ школы №1: г. Кулебаки, Нижегородская область
11.30 – 12.00	Результаты практических мероприятий на базе школ по апробации целевой модели: обсуждение журналов апробации	<b>Гурьева Светлана Олеговна</b> директор Государственного казенного общеобразовательного

Время	Тема выступления	Выступающие
		учебно-воспитательного учреждения «Специальная школа № 27 открытого типа»
12.00 – 12.30	Введение в проектирование «дорожной карты» по внедрению целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, в субъекте Российской Федерации	<b>Сафронова Мария Александровна</b> , декан факультета «Психология образования» МГППУ
12.30 – 13.30	Перерыв	
13.30 – 16.30	Работа в группах по проектированию дорожной карты:	Участники проектного семинара

#### **Вопросы для обсуждения в группах:**

- 1) какие мероприятия необходимо включить в дорожную карту внедрения целевой модели;
- 2) механизмы запуска целевой модели в регионе;
- 3) аспекты внедрения модели, касающиеся целевых групп (педагоги, обучающиеся, специалисты, управленцы, родители), основных процессов и взаимодействий в регионе (в соответствии с темой группы);
- 4) показатели эффективности внедрения модели.

**Группа 1:** Организационно-управленческое обеспечение внедрения целевой модели (пункты дорожной карты: 1, 2, 11, 12, 13)

**Группа 2:** Методики диагностики, программы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся

Время	Тема выступления	Выступающие
	(пункты дорожной карты: 3, 4, 5)	
	<b>Группа 3:</b> Подготовка и переподготовка кадров в области работы с трудностями в обучении у обучающихся (пункты дорожной карты: 6, 8, 9)	
	<b>Группа 4:</b> Взаимодействие специалистов, родителей и организаций по преодолению трудностей в обучении у обучающихся (пункты дорожной карты: 7, 10)	
16.30 – 17.30	Презентации групп по проектированию дорожной карты	Эксперты и участники проектного семинара
17.30 – 18.00	Итоговое обсуждение	Эксперты и участники проектного семинара