

Дорожная карта ГКОУВУ «Специальная школа 27 открытого типа» по внедрению целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий,
на 2021-2024 гг.

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
1	2	3	4	5
1. Мероприятия по внедрению модели				
1	Назначение ответственного за реализацию проекта в образовательной организации	Октябрь 2020 г.	Согласование действий всех педагогических работников-участников Проекта, а также координация всех направлений Проекта	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа»
2	Формирование рабочей группы педагогических работников по вхождению в Проект	Октябрь 2020 г.	Создание рабочей группы. Разработка концепции реализации проекта	Администрация ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа». В рабочую группу проекта входят: заместитель директора учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог, педагог-психолог, социальный педагог
3	Участие в проектном семинаре по апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий	17 ноября 2020 г.	Обсуждение этапов вхождения в Проект. Изучение опыта коллег, трансляция опыта ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа»	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
4	Разработка дорожной карты Проекта	Ноябрь 2020 г.	Создание дорожной карты образовательной организации	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
5	Создание на официальном сайте ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа» вкладки «Внедрение целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей обучения»	Ноябрь 2020 г.	Размещение актуальной информации по апробации и реализации Проекта	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
6	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ по реализации Проекта. Внесение изменений в действующие локальные акты образовательной организации	2021-2022 г.г.	«Программа по внедрению целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, на 2021-2024 гг.»	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», заместитель директора учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе
7	Разработка программ воспитательной работы, планов коррекционно-развивающей деятельности. Внесение изменений в имеющиеся планы. Утверждение формы карты реабилитации несовершеннолетнего	2021-2022 г.г.	Утверждение планов, программ, карт реабилитации	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
8	Планирование совместной работы с социальными партнерами	2021-2022 г.г.	Предварительные договоры с социальными партнерами	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
9	Обновление материально-технической базы образовательной организации	2021-2022 г.г.	Создание материально-технической базы для реализации Проекта	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа»
2. Механизмы запуска				
1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации Проекта	2021 г.г	Получение специалистами образовательной организации актуальной информации по	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
			апробации и реализации Проекта	
2	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации о реализации Проекта	2021 г.	Получение родителями (законными представителями) образовательной организации актуальной информации по апробации и реализации Проекта	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
3	Консультации родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении о возможности получения помощи в рамках Проекта	2021-2024 г.г.	Получение родителями (законными представителями) образовательной организации актуальной информации по апробации и реализации Проекта, возможностях обучения	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
4	Оформление информационных стендов и выпуск буклетов. Размещение информации на школьном сайте	2021-2022 г.г.	Усиление обратной связи, привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) в Проект	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
3. Идентификация обучающихся, имеющих риски трудностей в обучении				

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
1	Обеспечить сбор информации о социально-экономических, культурных и образовательных ресурсах семьи, ее социальном благополучии, иноязычии (инокультурности), нахождении обучающегося в ситуации психоэмоционального неблагополучия.	2021-2024 г.г.	Создание ПО базы данных	Специалисты образовательной организации
2	Заполнение социального паспорта образовательной организации	2021-2024 г.г.	Обновленный социальный паспорт	Социальный педагог
3	В ходе проведения ПМПК первичное выявление детей, испытывающих трудности в обучении (на основании беседы, анализа, наблюдения)	2021-2024 гг.	Первичное выявление детей «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог
4. Идентификация обучающихся, с разными типами трудностей в обучении				
1	Организация диагностических процедур с целью выявления обучающихся с разными типами трудностей в обучении	2021-2024 г.г.	Наличие информации о трудностях обучающихся, учет их при комплектовании групп, организации индивидуальной работы	Педагог-психолог
2	Комплектование групп обучающихся, с разными типами трудностей в обучении	2021-2024 г.г.	Комплектование групп	Педагог-психолог
3	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими детьми	2021-2024 г.г.	Организация индивидуальной и групповой работы. Сопровождение	Педагог-психолог
5. Диагностика и оценка качества образования, обеспечивающие выявление и сопровождение обучающихся с рисками трудностей в обучении на уровне образовательной организации				
1.	Проведение углубленной диагностики школьных процессов (качества образования, управления и школьной среды), выявление причин низких результатов ГИА.	май 2021 года-ноябрь 2021 года	Выявление причин трудностей в обучении (критерии и показатели качества обученности, нормы оценивания, виды контроля).	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
2.	Мониторинг трудностей по сопровождению обучающихся с рисками трудностей в обучении.	декабрь 2021 года - февраль 2022 года	Разработка плана мероприятий по сопровождению обучающихся с рисками трудностей в обучении.	Заместитель директора по УВР
6. Оценка готовности специалистов (учитель, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник и организаций (школа, организация дополнительного образования, ПМС-центр, ПМПК) для эффективной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении				
1.	Мониторинг оценки готовности специалистов школы для эффективной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	январь 2021 года- февраль 2021 года	Получение комплексной информации об уровне готовности специалистов школы к работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка плана работы по оперативному реагированию на возможность негативных тенденций в системе работы школы.	март 2021 года- сентябрь 2021 года	Поддержка позитивных тенденций в системе работы школы.	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог
7. Взаимодействие специалистов (учитель, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник) и организаций (школа, организация дополнительного образования, ПМС-центр, ПМПК)				
1	Разработать план взаимодействия специалистов образовательной организации по выявлению, сопровождению обучающихся, имеющих трудности в обучении	2021-2022 г.г.	Алгоритм взаимодействия	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
2	Разработать порядок взаимодействия с ПМПК и ППМС-центрами, центрами помощи семье и детям в ходе проведения диагностических процедур и оказания психологической помощи по инициативе школы или семьи обучающегося	2021-2022 г.г.	Заключение договора. Положение о порядке взаимодействия образовательной организации с ПМПК и ППМС-центрами, центрами помощи семье и детям	Управление образованием, администрация образовательной организации, члены ПМПк (педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
3	Разработать порядок взаимодействия, планы работы с организациями здравоохранения	2021-2022 г.г	Заключение договора. План работы	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
4	Разработать порядок взаимодействия, планы работы с организациями дополнительного образования	2021-2022 г.г.	Заключение договора. План работы	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, работающих с обучающимися, имеющими трудности в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий				
1.	Составление перспективного графика направления учителей и специалистов школы на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации (включая педагогическую практику) специалистов.	март 2021 года – май 2021 года	Обучение всех педагогов школы для работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Заместитель директора по УВР
2.	Организация участия специалистов школ в стажировках.	сентябрь 2021 года – февраль 2022 года	Накопление опыта работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование группы менторов (наставников) для учителей, из числа учителей, имеющих квалификацию и опыт работы с неуспешными детьми, специалистов (педагога -психолога, социального педагога)	март 2022 года – сентябрь 2022 года	Разработка программы наставничества для учителей для распространения опыта работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	Заместитель директора по УВР
9. Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях, обеспечивающего профилактику и коррекцию трудностей в обучении, в том числе с использованием цифровых технологий				
1	Внести изменения в штатное расписание, необходимые для соответствующей организации образовательного процесса.	Сентябрь 2021г.	Согласованы изменения в штатном расписании с МО НО	Директор школы
2	Назначить координатора школьных программ	Январь 2021г.	Издан приказ с	Директор школы

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
	профилактики и коррекции трудностей в обучении.		назначением координатора, утверждены функциональные обязанности	
3	Обеспечить повышение квалификации всех сотрудников, вовлеченных в программы профилактики и коррекции трудностей в обучении.	2021-2024гг.	Педагоги приобрели новые компетенции, необходимые в работе по профилактике и коррекции трудностей в обучении	Заместитель директора по УВР
4	Разработать программы адресной поддержки обучающихся с риском трудностей в обучении, отвечающие различным типам трудностей, и соответствующие им учебные планы.	2021-2024гг.	Разработаны индивидуальные маршруты преодоления трудностей в обучении для наиболее дезадаптированных подростков.	Рабочая группа проекта
5	Внести соответствующие изменения в учебный план образовательной организации.	2021-2024гг.	Найден оптимальный вариант учебного плана с учетом специфики образовательного учреждения.	Директор школы, заместитель директора по УВР
6	Организовать внутришкольные службы, отвечающие за проведение диагностики и выявление обучающихся, принадлежащих к группе риска.	2021-2022гг.	Организованы: психолого-медико-педагогический консилиум, служба Доверия, Отдел педагогической поддержки.	Рабочая группа проекта
7	Организовать систему мониторинга реализации программ поддержки обучающихся с учебными трудностями, включая мониторинг их образовательных достижений и оценку индивидуального прогресса.	2021-2024гг.	Внедрена и оптимизирована система контроля индивидуальных	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
			достижений учащихся, испытывающих трудности в обучении.	
10. Взаимодействие образовательной организации с семьями обучающихся, имеющих трудности в обучении				
1	Мониторинг социального статуса семей учащихся	Август, 2021-2024 г.	Разработка планов индивидуальной работы с семьей	Социальный педагог
2	Разработка программы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Родительский всеобуч.	2021-2024 г.	Повышение эффективности коррекционной работы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
3	Проведение тренингов и семинаров для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении	2021-2024 г.	Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Повышение эффективности коррекционной работы	Педагог-психолог
4	Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении, трудной жизненной ситуации	2021-2024 г.	Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении. Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта
5	Разработать межведомственную программу просвещения родителей (с участием специалистов социальной защиты и МВД)	январь 2021-январь 2022	Привлечение специалистов органов муниципалитета к	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», Управление социальной защиты,

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
			педагогическому просвещению социально неблагополучных семей	Управление образованием, Управление внутренних дел муниципалитетов
11. Организационно-управленческое и финансово-экономическое обеспечение комплексной системы выявления, профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий				
1	Ввести штатные должности: педагог-организатор; педагог-психолог (вторая ставка); социальный педагог (третья ставка) и укомплектовать их кадрами.	Январь 2021-сентябрь 2021	Введены дополнительные ставки, укомплектованы кадрами	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа»
2	Получить измененное государственное задание с показателями, характеризующие качество, объем (содержание) услуги (работы), категории потребителей услуги задания, связанными с профилактикой и коррекцией трудностей в обучении. Утвердить в школьном Положении о распределении стимулирующих выплат выплаты за формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	2022-2024гг.	Получены дополнительные средства на реализацию проекта и материальное стимулирование исполнителей.	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа»
3	Информировать семьи и возможности заключения социальных контрактов – договоров между гражданином и органом соцзащиты, содержащего взаимные обязательства по предоставлению помощи в виде денежных выплат или услуг.	2021-2024гг.	Привлечены семьи учащихся к работе в проекте на возмездной основе.	Социальные педагоги
4	Ознакомить семьи с порядком использования социального сертификата на получение государственной услуги в социальной сфере (например, дополнительной общеобразовательной программы, программ летнего отдыха и оздоровления).	2021-2024гг.	Семьи обучающихся получили консультации и разъяснения по государственным и муниципальным льготам	Социальные педагоги
12. Оценка эффективности деятельности органов управления образованием, образовательных организаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий				
1	Провести (по разработанной методике) мониторинг и оценку факторов, определяющих потребность в тех или	2021-2024гг.	Данные мониторинга используются при	Социальный педагог, педагог-психолог

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
	иных мерах по профилактике и коррекции трудностей в обучении (численность учащихся, экономические ресурсы и т.д.), факторов, характеризующих возможности использования тех или иных мер (дистант, обучение по индивидуальному учебному плану), факторов, обеспечивающих наиболее высокую эффективность реализуемых мер и используемых ресурсов (ресурсов социального окружения, семьи)		составлении индивидуальных планов работы с подростками, испытывающими трудности в обучении	
2	Проводить ежегодную диагностику судьбы выпускников с обязательным учетом подростков, не продолживших обучение.	2021-2024гг.	Учет детей, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Мониторинг эффективности работы с подростками, испытывающими трудности в обучении.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Проводить мониторинг количественных показателей выпускников, продолживших обучение по профессиям, по которым ими пройдена предпрофессиональная подготовка в школе.	2021-2024гг.	Выпускники поступают для дальнейшего обучения по профессиям, изучаемым в школе в рамках дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе
13. Показатели эффективности реализованной модели				
1	Инновационное обновление образовательной организации и совершенствование содержания образовательного процесса в рамках реализации Проекта	2021-2024 г.г.	Совершенствование работы психолого-педагогической системы учреждения. Повышение квалификации педагогов.	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта, педагоги образовательной организации

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
			Практическое применение технологий работы с обучающимися с трудностями обучения в образовательной деятельности. Внедрение новых форм и методов сопровождения обучающихся с трудностями обучения	
2	Повышение качества образования, создание условий для развития личности обучающегося, формирование внутренней позиции как мотивационного центра, обеспечивающего направление ребенка на получение образования. Повышение качества успеваемости и уровня различных личностных достижений обучающихся с трудностями обучения	2021-2024 г.г.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Количественные показатели уровня результативности обучения детей с трудностями обучения, совместных мероприятий. Количественные показатели учащихся и семей, снятых с различных видов учета	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта, педагоги образовательной организации

№	План мероприятий «дорожной карты»	Сроки начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
3	Повышение эффективности управления образовательным процессом за счет взаимодействия с образовательным сообществом и социальными партнерами	2021-2024 г.г.	Разработка нормативных документов учреждения по взаимодействию с социальными партнерами, привлечение социальных партнеров в образовательный процесс	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта, педагоги образовательной организации
4	Создание имиджа образовательной организации, распространение опыта организации образовательного процесса	2021-2024 г.г.	Привлечение в образовательную организацию обучающихся, родителей (законных представителей), мотивация которых направлена на получение образования	Директор ГКОУВУ «СШ №27 открытого типа», рабочая группа проекта, педагоги образовательной организации

