

Анализ методического объединения тьюторов

за 2019 - 2020 учебный год

**«Целью всякого воспитания должно быть создание
деятельной личности в лучших идеалах
общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты».**

В. М. Бехтерев

Тьюторство - это радость общения, это круг своих детей.

*Тьюторство- это стремление быть нужным своим воспитанникам, это
радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.*

Воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить обучающегося на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления. Формированию у обучающихся гражданской ответственности, толерантности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации.

С целью совершенствования воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение, которое объединяет 11 тьюторов 7-9 классов. Курирует работу школьного методического объединения Ирина Михайловна Илютина – заместитель директора. Председателем МО тьюторов является Царева Н.П.

Приоритетным направлением методической работы является повышение теоретического, методического уровня подготовки тьюторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу тьюторов.

МО тьюторов имеет годовой план работы; список членов МО; протоколы заседаний, методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности тьюторов, материалы «методической копилки классного коллектива».

Методическая работа с тьюторами проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров, творческих отчетов, совещаний на которых тьюторы не только учатся, получают информацию, но и являются активными участниками.

В соответствии с планом работы методического объединения тьюторов за 2019 - 2020 учебный год проведено 5 заседаний (5 – дистанционно).

1 заседание: «Основные направления воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год», цель которого ознакомить тьюторов с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль тьютора в школе, его функции, дать методические рекомендации.

2 заседание: «Диагностика воспитательного процесса в работе тьютора». Цель заседания: формирование у тьюторов установки на применение технологий поддержки обучающихся.

3 заседание: «Взаимосвязь с родителями, тьюторами, социумом». Цель: повышение психолого-педагогической компетентности тьютора при организации работы с семьями обучающихся.

4 заседание: «Социальные проблемы профориентации обучающихся». Цель заседания: поиски рациональных способов организации профориентационной работы.

5 заседание: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». Цель: провести анализ воспитательной системы за год, выработать наиболее эффективные направления на следующий учебный год.

Все протоколы заседаний – имеются.

Также на заседаниях рассматривались вопросы по изучению уровня воспитанности обучающихся; большое внимание уделили профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. По данным темам во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились (закрепили) с правилами профилактики вирусной инфекции.

МО тьюторов в течение года серьезное внимание уделяло вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. Это: **самообразование, обмен опытом работы, аттестация.**

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной

моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога. Самообразование – процесс сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности.

Темы самообразования над которыми в 2019 – 2020 учебном году работали тьюторы:

Царева Н.П. – «Создание воспитательного пространства для полноценного развития каждого обучающегося, способного к самосовершенствованию».

Варюхина И.В. – «Методы и приемы педагогического общения в современном учебно-воспитательном процессе».

«Дрыжакова Д.Д. – ««Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания».

Евсеева М.В. – «Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей подростков».

«Еранова М.В. – «Буллинг. Как избежать в школьной среде»

Клушина Н.П. – «Освоение современных методик и программ для формирования толерантного поведения учащихся и гражданственности».

Маринин И.Г. – «Подготовка обучающихся к жизни в условиях рыночных отношений».

Новак Е.А. – «Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся».

Саскевич А.Н. – «Корректировка индивидуального пути развития подростка».

Фадеева А.А. – "Формирование позиции признания ценности здоровья и ответственности за него"

Михайлова И.С. – «Использование современных педагогических технологий для организации воспитательного процесса и развития творческого потенциала каждого ребенка».

В течение 2019 – 2020 учебного года все тьюторы на заседаниях МО отчитались по своим темам самообразования, поделились докладами, наработками и результатами, полученными в процессе работы по теме самообразования в методическую копилку школьного МО тьюторов.

МО тьюторов - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и **обмен опытом**, который у многих педагогов достаточно богат и разнообразен. В текущем учебном году все тьюторы показали открытые классные часы, тематика которых была запланирована в планах воспитательной работы, проведенные открытые мероприятия соответствовали требованиям, предъявляемым к классным часам, были интересны детям. Проведенные мероприятия носили активную форму, обогащали обучающихся новыми знаниями, сплачивали коллективы, развивали творческие способности обучающихся, способствовали их интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы тьюторов с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Тьюторы работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, все подростки посещают школьные кружки и секции. Тьюторы проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

В своей работе тьюторы показали свои организаторские, коммуникативные способности, знания новых педагогических технологий, которые успешно применяют в своей работе. Взаимопосещение занятий показывает, что тьюторы хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении обучающихся, правового воспитания, особое внимание уделяют профориентационной работе. Все тьюторы целенаправленно работают над созданием благоприятного морально - психологического климата в классном коллективе.

Аттестация: в 2019 – 2020 учебном году на первую категорию по должности «тьютор» защитилась А.Н.Саскевич.

Анализируя работу школьного методического объединения тьюторов можно сделать следующие выводы:

- В школе сложился опытный коллектив тьюторов, которым безразлично состояние дел в классе, судьба детей.
- Все тьюторы владеют современными воспитательными технологиями, которые применяют в своей работе.

В текущем учебном году хочется отметить хорошую методическую, воспитательную работу, участие в работе МО всех тьюторов 7-9 классов. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня тьюторов.

Исходя из всего выше изложенного, методическому объединению тьюторов следует в 2020 -2021 учебном году следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Организовать информационно – методическую помощь тьюторам.
- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- Разнообразить формы проведения МО (больше применять на заседаниях компьютерные презентации).
- Привлекать родителей (по возможности) к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Основные задачи, которые были заложены в плане работы методического объединения тьюторов школы, выполнены.

Работу школьного методического объединения тьюторов за 2019 - 2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Председатель ШМО тьюторов: Царева Н.П.