



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное казенное общеобразовательное
учебно-воспитательное учреждение
«Специальная школа № 27 открытого типа»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7
от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
С.О. Гурьева
2020 г.

Длм
документов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
"Здоровье и карьера"**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
учитель биологии
Илютина Ирина Михайловна

г. Нижний Новгород
2020 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Здоровье и карьера" является программой *естественнонаучной* направленности.

Актуальность программы обозначена возросшими требованиями современного общества к личности. Необходимость в широко образованных, высоконравственных гражданах, обладающих качественными знаниями, умениями и навыками не только по основным дисциплинам, изучаемым в рамках общеобразовательной школы, но и по отдельным специальным основам различных наук, становится все больше значимыми и требуют дополнительного образования. Зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает как помочь нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации. А ведь жизнь и здоровье человека - самое ценное, что есть у него и как легко потерять это или качественно изменить в ходе несчастного случая, внезапного заболевания, травмы.

При составлении программы учитывались интересы учащихся данной возрастной группы, их образовательные склонности и предпочтения к определенному роду деятельности в будущем, а также пожелания родителей.

В программе интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников.

По средствам данной деятельности происходит более эффективное воздействие на развитие и формирование личности учащегося.

Необходимость понимания, того, что здоровье - самое ценное, что есть у человека, позволяет привлечь в эту сферу детей, их родителей, осознающих важность изучения основ медицины, чтобы в будущем помочь учащимся определиться с профессиональным выбором.

Отличительная особенность программы заключается в непосредственном погружении учащихся в окружающую их жизнь, применение полученных знаний по основам медицинской науки, а также умений и навыков по сохранению здоровья себе, своим близким, а также всем нуждающимся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что программа направлена на расширение знаний по медицине и фармакологии, а также способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Адресат программы: возрастная категория детей от 14 до 16 лет – учащиеся, пожелавшие изучать азы медицинской науки, наделенные определенным багажом знаний по природоведению, анатомии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изучаемым в школе

Цель программы: обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся.

Задачи программы:

1. Образовательные:

Освоение элементарных знаний по основам гигиены, микробиологии, фармакологии

Овладение учащимися не только общетрудовыми, но и специальными навыками и умениями по основам медицины

2. Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать работу

3. Воспитательные:

Воспитание ответственности, аккуратности, целеустремленности при выполнении различных родов деятельности.

Получение опыта применения знаний и умений в повседневной жизни.

Использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Подведение учащихся к обоснованному выбору будущей профессии и возможности построить профессиональную карьеру

Объем и срок освоения программы

Данная программа включает базовый уровень обучения учащихся основам медицинских знаний. Базовый уровень предусматривает 1 год обучения и рассчитан для еженедельных занятий по 2 часа, что соответствует 74 часам в год.

Формами занятий являются как индивидуальные, так и групповые. Содержанием программы предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические и семинарские работы, конкурсы мастерства, самостоятельные работы, экскурсии, профессиональные пробы,

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы:

В результате обучения по программе «Здоровье и карьера», учащийся должен знать и понимать:

- профессиограмму медицинского работника среднего и высшего звена, возможность построить профессиональный план, профессиональную карьеру
- выдающихся деятелей медицины различных эпох, их заслуги

- основные понятия – медицина, медицинская этика и деонтология, уход за больным, пролежни, лихорадка, пульс, компресс, гигиеническая и лечебная ванна, стерилизация, шина, профилактика, кровотечение, асептика, антисептика, обморок, рана, повязка, перелом, перевязка, ожог, обморожение, реанимация, инъекция и др.
- назначение и устройство предметов ухода за больными
- порядок процедур по уходу за больным, показания и противопоказания для их проведения
- причины и механизм развития пролежней
- закономерности возникновения послераневых и послеинъекционных осложнений, опасность последствий при этом
- преимущества и недостатки различных способов введения лекарств в организм
- необходимость иммобилизации при переломе
- классификацию лекарственных средств по силе и характеру воздействия на организм, виды лекарственных форм, применение лекарств в соответствии со способом применения
- последовательность при оказании первой медицинской помощи
- методику оживления пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти
- особенности применения различных физиотерапевтических процедур.

Учащийся должен уметь:

- ориентироваться в медицинских учреждениях, где проводится обучение работников среднего звена и врачей
- отличать различные виды компрессов, назначение каждого из них
- ухаживать за кожей больного в удовлетворительном и тяжелом состоянии, полостью рта, носом, ушами, глазами тяжелобольного
- изготавливать марлевые салфетки, шарики, турунды, тампоны
- выполнять повязки при ранении на голову, грудную клетку, конечности
- покормить тяжелобольного, обустроить его постель, сменить нательное и постельное белье различными способами
- измерить температуру тела и графически записать ее в температурный лист, подсчитать пульс, дыхание у больного
- произвести обтирание тела тяжелобольного и гигиеническую ванну для больного в удовлетворительном состоянии
- поставить согревающий компресс, горчичники, банки, грелку, пузырь со льдом
- пользоваться лекарственным препаратом по назначению врача
- произвести забор лекарства из ампулы в шприц однократного применения, подкожную и внутримышечную инъекцию, давать советы по профилактике послеинъекционных осложнений
- закапать капли больному в нос, глаза, ухо, сделать марлевую повязку, применять растирки, гели, мази наружно
- обработать рану, сделать обыкновенную повязку при этом
- остановить кровотечение давящей повязкой, кровоостанавливающим жгутом, подручными средствами
- применять антисептические средства в соответствии с назначением

- отличить закрытый перелом от открытого, оказать первую помощь при этом
- поставить шину на поврежденную переломом конечность
- использовать подручные средства при переломе конечностей
- определить признаки жизни, клинической и биологической смерти у пострадавшего
- произвести простейшие приемы реанимации: непрямой массаж сердца и искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос»
- оказать помощь при утоплении, электротравме, обмороке, термическом ожоге, обморожении, солнечном (тепловом) ударе, укусе ядовитыми змеями и насекомыми
- определить размеры ожоговой поверхности и отличать различные степени поражения тканей при ожоге и обморожении.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Введение в профессию.	11	5	6	Фронтальный опрос, Выполнение задания "Допиши пропущенное", Оформление профессиограммы, Оформление презентации, Тестовая работа, Самостоятельная работа, Выполнение рисунков, Подготовка докладов
II.	Основы организации здравоохранения	5	1	4	Фронтальный опрос, Эссе, сочинение,

					Проф.пробы
III.	Домашняя медсестра	12	8	4	Фронтальный опрос, Самостоятельная работа, Зачет, Ситуационная задача
IV.	Спасти пострадавшего	18	11	7	Эссе, Фронтальный опрос, Самостоятельная работа, Зачет, Ситуационная задача
V.	Анатомия и физиология организма	10	4	6	Тестовая работа, Зачет, Ситуационная задача, Фронтальный опрос, Подготовка сообщений, Контрольная работа
VI.	Основы микробиологии	9	7	2	Выполнение рисунков, Тестовая работа, Фронтальный

					опрос, Оформление презентаций
VII.	Основы фармакологии	4	1	3	Подготовка докладов, Эссе, Фронтальный опрос
VIII.	Питание, виды, значение для организма.	3	3	0	Подготовка докладов
IX.	Итоговые занятия	2	0	2	Тестовая работа, Сочинение
	Итого:	74	40	34	

3. Содержание программы

Раздел 1. Введение в профессию.

Тема: Введение в профессию. История медицины

Теория: Мотивы выбора профессии. Мед.работники – специалисты со средним и высшим мед.образованием. Виды мед.профессий.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема: Качества медицинского работника.

Теория: Качества, присущие профессии медика. Виды медицинских учреждений. Внешний вид медицинского работника, его личная гигиена.

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Медицина эпохи древности. Выдающиеся ученые древности – Гиппократ, Клавдий Гален, Андрес Везалий, их вклад в развитие медицины, заслуги. Медицина и религия. Развитие хирургии в древности.

Тема: Знаменитые русские врачи. Жизнь и заслуги Н.И.Пирогова, И.П.Павлова, И.М.Сеченова.

Герои-медики в годы Великой Отечественной войны. Роль медиков в спасении раненых. Медики тыла, их вклад в общую победу над врагом.

Практика: Защита творческих проектов учащимися

Темы рефератов: "Заслуги медицинских сестер в годы Вов.". "Флоренс Найтингейл – первая медицинская сестра, её жизнь, заслуги. Почетный орден её имени".

Профессиограмма медицинского работника.

Раздел 2. Основы организации здравоохранения.

Тема: ЛПУ, виды, функции

Теория: Организация производства: сферы производства, отрасли, объединения. Лечебно-профилактические учреждения, виды. Направления деятельности ЛПУ. Функции ЛПУ.

Тема: Работа приемного отделения больницы

Теория: Устройство стационара больницы. Устройство и функции приемного отделения больницы.

Практика: Санитарная обработка больного при поступлении в стационар. Виды санитарной обработки. Знакомство с историей болезни больного. Заполнение бланка истории болезни.

Тема: Внутрибольничная инфекция. Меры ее профилактики

Теория: Понятие "Внутрибольничная инфекция", причины, факторы риска, меры контроля и профилактики. Инфекционный контроль в ЛПУ. Проблема Практика. Понятие "Дезинфекция", виды дезинфекции, методы. Современные дез.средства. Приготовление растворов хлорной извести и хлорамина различной концентрации

Раздел 3. Домашняя медсестра.

Тема: Гигиенический уход за больным

Теория: Гигиеническое значение ухода за кожей. Понятие "Пролежни".

Гигиена полости рта, носа, ушей, глаз, волос головы больного.

Гигиеническая ванна, обязанности медсестры при отпуске ванны.

Практика: Профилактика пролежней.

Приготовление марлевых шариков, салфеток, турунд для ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами, волосами больного. Обтирание тела тяжелобольного.

Тема: Питание больного

Теория: Пища больного. Понятие "Дробное питание", "Щадящая диета".

Практика: Способы кормления тяжелобольного. Подача пищи через поильник. Гигиена полости рта после кормления.

Тема: Основы простейшей физиотерапии

Теория: Лечение различными воздействиями через кожу.

Назначение согревающей грелки, пузыря со льдом.

Назначение банок и горчицы.

Практика: Постановка различного рода компрессов.

Постановка согревающей грелки. Пузыря со льдом. Постановка банок, горчичников.

Раздел 4. Спасти пострадавшего.

Тема: Травмы. Открытые повреждения

Теория: Понятие "Травма", "Рана", "Первичная хирургическая обработка раны". Виды ран. Характеристика ран. Способы заживления ран. Послераневые осложнения.

Кровотечения, виды, характеристика. Способы остановки различных видов кровотечений.

Практика: Правила обработки чистой раны.

Постановка кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей и тугой повязок.

Тема: Переломы. Помощь.

Теория: Понятие "Перелом", "Иммобилизация". Виды переломов.

Травматический шок. Причины, виды, фазы. Профилактика шока.

Практика: Шинирование верхней и нижней конечности при переломе.

Закрепление практических навыков по шинированию конечности.

Тема: Десмургия. Асептика и антисептика.

Теория: Понятие «десмургия», «повязка», «перевязка». Виды и типы повязок.

Понятие 1медпомощь, ее значение, порядок оказания.

Понятие "Асептика", "Антисептика". Виды антисептики.

Практика: Правила бинтования. Повязки на голову, грудную клетку, конечности.

Закрепление практических навыков по бинтованию. Применение на практике антисептических средств, табельных и подручных средств при оказании первой медицинской помощи.

Тема: Основы реанимации

Теория: Признаки жизни человека. Понятие "Клиническая смерть" и Биологическая смерть", "Реанимация".

Практика: Определение пульса, сердцебиения, дыхания, реакции зрачков на свет у пострадавшего. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких при клинической смерти.

Помощь пострадавшему при утоплении, электротравме.

Раздел 5. Анатомия и физиология организма.

Тема: Анатомия и физиология человека.

Теория: Анатомия, предмет, задачи. История развития науки. Выдающиеся анатомы Н.И.Пирогов, К. Гален, А.Везалий, их заслуги. Физиология, предмет, задачи, история развития науки. Выдающиеся русские физиологи И.М. Павлов и И.П.Сеченов.

Тема: Анатомия и физиология системы кровообращения.

Теория: Составные части системы кровообращения. Строение сердца, функции его. Кровеносные сосуды, виды строения, функции. Понятие "Пульс".

Практика: Методика подсчета пульса на лучевой или сонной артериях. Изменения пульса при нагрузке, волнении и др. Пульс в норме.

Тема: Кровь, состав крови, функции крови. Показатели крови в норме.

Теория: Кровь, состав крови, функции крови. Показатели крови в норме.

Практика: Заполнение бланка "Общий анализ крови".

Тема: Группы крови. Резус-фактор

Теория: Открытие четырех групп крови. Понятие "Агглютиногены", "Агглютинины". Реакция агглютинации. Сыворотки для определения групп крови. Понятие "Резус – фактор". Резус-фактор положительный и отрицательный. Понятие "Донор", "Реципиент". Резус конфликт.

Практика: Переливание крови, показания. Прямое и непрямое переливание крови. Требование к крови при переливании её. Шок при переливании крови.

Тема: Артериальное давление. Норма и отклонения от нормы

Теория: Понятие "Артериальное давление", максимальное и минимальное АД. Норма АД. Повышение и понижение АД. Понятие "Гипертензия", "Гипотензия".

Практика: Измерение артериального давления тонометром медицинским по методу Короткова.

Тема: Анатомия и физиология дыхания.

Теория: Анатомия и физиология дыхательной системы. Особенности. Строение легких, плевры. Понятие "Дыхание", функции. Механизм вдоха и выдоха. Первый вдох новорожденного. Понятие ЖЁЛ – жизненная емкость легких. ЖЁЛ в норме у человека, ЖЁЛ у спортсменов. Спирометрия.

Практика: Определение ЧДД - частоты дыхательных движений у себя, больного в покое, при нагрузке.

Тема: Анатомия и физиология пищеварения.

Теория: Строение пищеварительного канала, назначение пищеварения. Роль слюнных желез в пищеварении. Пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Состав желчи, назначение.

Практика: Методика сбора кала на скрытую кровь. При каких заболеваниях отмечается данная патология.

Тема: Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

Теория: Строение почек. Нефрон как структурная и функциональная единица почек. Процесс образование мочи. Понятие "Первичная", "Вторичная" моча. Моча в норме.

Практика: Методика сбора мочи на общий анализ.

Тема: Зачетное занятие по разделу "Анатомия и физиология организма".

Теория: Контрольная работа.

Раздел 6. Основы микробиологии.

Тема: Микробиология как наука о мельчайших организмах. История науки

Теория: Микробиология, предмет, задачи. История развития науки. Роль микробов в жизни человека. Заслуги Антония Ван Левенгука в открытии мира микробов.

Значение трудов Луи Пастера в развитии микробиологии. Современные достижения науки.

Практика: Различные виды микроорганизмов, характеристика бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, простейших. Зарисовывание их в тетрадь. Какие заболевания вызывают микроорганизмы у человека.

Тема: Виды микроорганизмов.

Теория: Продолжение знакомства с различными видами микроорганизмов.

Практика: Нормальная микрофлора человека на коже, в полости рта, кишечнике, и др. Польза микроорганизмов для организма человека.

Тема: Инфекционная болезнь, отличительные признаки

Теория: Понятие "Инфекционная болезнь", "Инфекционный процесс". Этапы развития инфекционного процесса.

Практика: Пути передачи инфекции, примеры заболеваний, передающихся воздушно-капельным, алиментарным, контактным путем и через поврежденные кожные покровы и слизистые.

Тема: Иммуитет, виды, типы, значение.

Теория: Понятие "Иммуитет". И.И.Мечников как нобелевский лауреат за создание теории воспаления. Виды иммуитета: искусственный и естественный. Типы иммуитета: пассивный и активный. Иммуитет новорожденного. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль предохранительных прививок. Иммунопрофилактика, иммунотерапия при лечении серьезных инфекционных заболеваний.

Практика: Понятие «вакцинация». Профилактические прививки. Календарь прививок.

Тема: Инфекционная больница (отделение), функции. Методы и способы подавления микробов

Теория: Инфекционная больница, устройство, принцип работы: проточно-пропускной. Понятие "Бокс", функция. Методы подавления микробов. Виды дезинфекции и стерилизации.

Практика: Понятие "Стерилизация", виды стерилизации: холодная, горячая. Режимы стерилизации в сухожаровых шкафах, в автоклавах. Заводская стерилизация.

Тема: Кишечные инфекции, особенности, профилактика.

Теория: Понятие "Кишечные инфекции", "Алиментарный" путь передачи инфекции. Заболевания этой группы: дизентерия, вирусный гепатит "А", холера, пищевые отравления (сальмонеллезы). Течение данных заболеваний, принципы лечения больных.

Практика: Профилактика кишечных инфекций.

Тема: Воздушно-капельные инфекции, особенности, профилактика.

Теория: Понятие "Воздушно-капельные инфекции". Заболевания этой группы инфекций: грипп, ОРЗ, дифтерия, коклюш. Течение данных заболеваний, принципы лечения больных.

Практика: Профилактика гриппа. Значение проф.прививок в борьбе с гриппом.

Тема: Раневые и кровяные инфекции, особенности, профилактика

Теория: Понятие "Раневые", "Кровяные инфекции". Заболевания этой группы инфекций: СПИД, вирусный гепатит В, С, Д, Е, бешенство. Течение данной группы заболеваний, принципы лечения больных.

Практика: Профилактика СПИДа. Меры предупреждения.

Раздел 7. Основы фармакологии.

Тема: Фармакология как наука о лекарственных препаратах. Лекарственные средства

Теория: Фармакология, предмет, задачи. История развития науки. Выдающиеся ученые в данной области. Понятие "Лекарственные средства", "Лекарственное сырьё", "Лекарственная форма". Виды лекарственных форм. Назначение лекарств. Действие лекарств на организм: прямое, побочное, рефлекторное.

Практика: Чтение аннотации к лекарственному препарату. Показания, противопоказания к применению, действие на организм, дозировка, правила хранения и др.

Тема: Основы общей рецептуры

Теория: Понятие "Рецепт". Рецепт как юридический документ, его составные части. Примерное выписывание лекарственных препаратов на латинском языке.

Практика: Заполнение рецептурного бланка на латинском языке.

Тема: Хранение лекарств дома и в стационаре. Отравления.

Теория: Особенности хранения лекарств дома при различных условиях. Лекарства, требующие хранения в холоде. Критерии годности лекарства. Состав домашней аптечки: медикаменты, перевязочные средства, кровоостанавливающий жгут, термометр и др.

Практика: Отравление лекарственными средствами, признаки, осложнения.

Раздел 8. Питание, виды питания, значение для организма.

Тема: Основы рационального питания.

Теория: Понятие "Питание", назначение питания. Понятие "Рациональное питание". Состав пищи: белки, жиры, углеводы. Суточная потребность. Недостаток и избыток в питании Б, Ж, У. Витамины, значение для организма. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Необходимость макро и микроэлементов в пище. Вода для организма, значение.

Практика: Составление режима питания подростка.

Тема: Лечебное питание. Диетотерапия, показания к назначению.

Теория: Понятие "Лечебное питание", показания к применению. Понятие "Диетотерапия", замена определенных продуктов питания на разрешенные по диете. Лечебные столы, их характеристика, кратность приема пищи. Понятие "Дробное питание", "Щадящая диета".

Практика: Особенности кормления больных в стационаре.

Тема: Искусственное питание, назначение

Теория: Понятие "Искусственное питание", показания к назначению, способы искусственного питания.

Практика: Кормление тяжелобольного через зонд, показания.

Раздел 9. Итоговые занятия.

Практика: Выполнение итоговой тестовой работы. Посещение медицинских учебных заведений с целью ознакомления с критериями поступления, сроками обучения, собеседование с преподавателями, студентами и абитуриентами.

4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятий	Кол-во часов		Место проведения	Форма контроля
	план	факт.				теория	практика		
I. Введение в профессию									
1	01.09		14.00-14.40	Беседа	Введение в медицинские профессии, пути их получения. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
2.	01.09		14.50-15.30	Занятие-тренинг	Качества будущего медика.	-	1	Каб.№26	Выполнение задания "Допиши пропущенное"
3.	08.09		14.00-14.40	Творческая мастерская	Составление профессиональной программы медицинского работника	-	1	Каб.№26	Оформление профессиональной программы
4.	08.09		14.50-15.30	Лекция	Медицинская психология, предмет, задачи.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
5.	15.09		14.00-14.40	Дискуссия	Новые медицинские профессии	1	-	Каб.№26	Оформление презентации
6.	15.09		14.50-	Беседа-	История	1	-	Каб.№26	Тестовая

			15.30	лекция	медицины.				работа
7.	22.09		14.00-14.40	Беседа-лекция	История Российского общества Красного Креста	1	-	Каб.№26	Самостоятельная работа
8.	22.09		14.50-15.30	Презентация	Медицина эпохи древности	-	1	Каб.№26	Выполнение рисунков
9.	29.09		14.00-14.40	Презентация	Знаменитые русские врачи	-	1	Каб.№26	Подготовка докладов
10.	29.09		14.50-15.30	Презентация	Герои-медики в годы Великой Отечественной войны	-	1	Каб.№26	Подготовка докладов
11.	06.10		14.00-14.40	Творческая встреча	Встреча с медицинскими работниками	-	1	Актальный зал	Подготовка докладов
II. Основы организации здравоохранения									
12.	06.10		14.50-15.30	Лекция	ЛПУ, виды, функции	1		Каб.№26	Фронтальный опрос
13.	13.10		14.00-14.40	Эвристическая лекция	Медицинская книжка, медицинский осмотр – "пропуск" на работу	-	1	Каб.№26	Сочинение, эссе
14.	13.10		14.50-15.30	Экскурсия	Экскурсия в поликлинику №8	-	1	Поликлиника №8	Проф. пробы
15.	20.10		14.00-14.40	Практикум	Работа приемного отделения больницы	-	1	Поликлиника №24	Проф. пробы
16.	20.10		14.50-15.30	Лекция	Внутрибольничная инфекция. Меры ее профилактики	-	1	Каб.№26	Фронтальный опрос
III. Домашняя медсестра									
17.	27.10		14.00-14.40	Дискуссия	Понятие «уход за больным». Комната больного, требования к ней. Смена	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос

					постельного белья у больного				
18.	27.10		14.50-15.30	Дискуссия	Питание больного.	-	1	Каб.№26	Самостоятельная работа
19.	03.11		14.00-14.40	Лекция	Основы простейшей физиотерапии	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
20.	03.11		14.50-15.30	Лекция	Понятие «лихорадка». Периоды развития лихорадки. Уход за лихорадящим больным.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
21.	10.11		14.00-14.40	Мастер-класс	Гигиенический уход за больным, уход за кожей.	-	1	Каб.№26	Фронтальный опрос
22.	10.11		14.50-15.30	Лекция	Пролежни. Профилактика. Обтирание тела.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
23.	17.11		14.00-14.40	Лекция	Гигиена полости рта, носа, ушей, волос больного.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
24.	17.11		14.50-15.30	Практикум	Приготовление марлевых шариков, салфеток, турунд и др.	-	1	Каб.№26	Зачет
25.	24.11		14.00-14.40	Лекция	Способы кормления тяжелобольного	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
26.	24.11		14.50-15.30	Лекция	Назначение и постановка согревающей грелки и пузыря со льдом.	1	-	Каб.№26	Ситуационная задача
27.	01.12		14.00-14.40	Лекция	Компрессы, виды.	1	-	Каб.№26	Ситуационная задача
28.	01.12		14.50-15.30	Практикум	Назначение и постановка согревающего компресса	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача

IV. Спасти пострадавшего									
29.	08.12		14.00-14.40	Эвристическая лекция	Травмы. Открытые повреждения. Раны.	1	-	Каб.№26	Зачет
30.	08.12		14.50-15.30	Мастер-класс	Правила обработки чистой раны.	-	1	Каб.№26	Фронтальный опрос
31.	15.12		14.00-14.40	Лекция	Кровотечения, виды, характеристика, способы остановки.	1	-	Каб.№26	Ситуационная задача
32.	15.12		14.50-15.30	Практикум	Постановка кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей повязки.	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача
33.	22.12		14.00-14.40	Лекция	Переломы, помощь.	1	-	Каб.№26	Зачет
34.	22.12		14.50-15.30	Лекция	Шинирование верхней и нижней конечностей при переломе.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
35.	29.12		14.00-14.40	Лекция	Травматический шок, виды, фазы, профилактика.	1	-	Каб.№26	Зачет
36.	29.12		14.50-15.30	Экскурсия	Экскурсия в больницу №13, встреча с сотрудниками и травматологического отделения	-	1	Больница №13	Эссе
37.	12.01		14.00-14.40	Практикум	Закрепление практических навыков по шинированию конечностей	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача
38.	12.01		14.50-15.30	Лекция	Десмургия, виды и типы повязок. Правила	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос

					бинтования.				
39.	19.01		14.00-14.40	Лекция	Повязки на голову, грудную клетку, конечности.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
40.	19.01		14.50-15.30	Лекция	Понятие "Первая медицинская помощь". Её значение, порядок оказания.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
41.	26.01		14.00-14.40	Практикум	Закрепление практических навыков по бинтованию.	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача
42.	26.01		14.50-15.30	Лекция	Асептика, антисептика, виды антисептики.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
43.	02.02		14.00-14.40	Занятие-игра	Оказание первой медицинской помощи табельными и подручными средствами.	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача
44.	02.02		14.50-15.30	Лекция	Основы реанимации, понятие "клиническая смерть", "биологическая смерть". Определение признаков жизни.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
45.	09.02		14.00-14.40	Практикум	Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача
46.	09.02		14.50-15.30	Лекция	Помощь при утоплении и электротравме.	1	-	Каб.№26	Ситуационная задача
V. Анатомия и физиология организма									
47.	16.02		14.00-	Лекция	Анатомия и	1	-	Каб.№26	Тестовая

			14.40		физиология человека.				работа
48.	16.02		14.50-15.30	Дискуссия	Анатомия и физиология системы кровообращения.	1	-	Каб.№26	Тестовая работа
49.	23.02		14.00-14.40	Лабораторное занятие	Кровь, состав, функции. Показатели крови в норме.	-	1	Каб.№26	Тестовая работа
50.	23.02		14.50-15.30	Лабораторное занятие	Группы крови. Резус-фактор.	-	1	Каб.№26	Тестовая работа
51.	02.03		14.00-14.40	Практикум	Артериальное давление. Норма и отклонения от нормы.	-	1	Каб.№26	Зачет
52.	02.03		14.50-15.30	Лабораторное занятие	Анатомия и физиология дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Определение частоты дыхания.	-	1	Каб.№26	Ситуационная задача
53.	09.03		14.00-14.40	Дискуссия	Анатомия и физиология пищеварения . Строение пищеварительного канала. Методика сбора кала на скрытую кровь.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
54.	09.03		14.50-15.30	Лекция	Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении	1	-	Каб.№26	Подготовка сообщений
55.	16.03		14.00-14.40	Лабораторное занятие	Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Диурез. Моча в норме.	-	1	Каб.№26	Тестовая работа

					Методика сбора мочи на общий анализ.				
56.	16.03		14.50-15.30	Зачетная работа	Зачетное занятие по разделу "Анатомия и физиология организма".	-	1	Каб.№26	Контрольная работа
VI. Основы микробиологии									
57.	23.03		14.00-14.40	Лекция	Микробиология как наука о мельчайших организмах.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
58.	23.03		14.50-15.30	Лекция	Виды микроорганизмов.	1	-	Каб.№26	Выполнение рисунков
59.	30.03		14.00-14.40	Лекция	Инфекционная болезнь, отличительные признаки.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
60.	30.03		14.50-15.30	Конференция	Иммунитет, виды, типы, значение.	-	1	Каб.№26	Оформление презентации
61.	06.04		14.00-14.40	Презентация	Инфекционная больница (отделение), функции. Методы и способы подавления микробов.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
62.	06.04		14.50-15.30	Видеолекторий	Кишечные инфекции, особенности, профилактики.	1	-	Каб.№26	Тестовая работа
63.	13.04		14.00-14.40	Презентация	Воздушно-капельные инфекции, особенности, профилактики.	1	-	Каб.№26	Фронтальный опрос
64.	13.04		14.50-15.30	Лекция	Раневые и кровяные инфекции, особенности, профилактики.	1	-	Каб.№26	Оформление презентации
65.	20.04		14.00-	Зачетная	Закрепление	-	1	Каб.№26	Тестовая

			14.40	работа	раздела "Основы микробиолог ии".				работа
VII. Основы фармакологии									
66.	20.04		14.50- 15.30	Лекция	Фармакологи я как наука о лекарственны х препаратах. Лекарственн ые средства.	1	-	Каб.№26	Фронтальны й опрос
67.	27.04		14.00- 14.40	Лабораторн ое занятие	Основы общей рецептуры.	-	1	Каб.№26	Подготовка докладов
68.	27.04		14.50- 15.30	Практикум	Хранение лекарств дома и в стационаре. Отравления.	-	1	Каб.№26	Фронтальны й опрос
69.	04.05		14.00- 14.40	Экскурсия	Экскурсия в аптеку, собеседовани е с фармацевтам и.	-	1	Каб.№26	Эссе
VIII. Питание, виды, значение для организма									
70.	04.05		14.50- 15.30	Презентаци я	Основы рациональног о питания.	1	-	Каб.№26	Подготовка докладов
71.	11.05		14.00- 14.40	Конференц ия	Лечебное питание. Диетотерапи я, показания к назначению.	1	-	Каб.№26	Подготовка докладов
72.	11.05		14.50- 15.30	Лекция	Искусственн ое питание, назначение.	1	-	Каб.№26	Подготовка докладов
IX. Итоговые занятия									
73.	18.05		14.00- 14.40	Контрольна я работа	Итоговая аттестационн ая работа.	-	1	Каб.№26	Тестовая работа
74.	18.05		14.50- 15.30	Экскурсия	Посещение медицинских учебных учреждений.	-	1	Медици нское училище	Сочинение

5. Оценочные материалы

Освоение содержания программы определяется по итогам выполнения обучающимися итоговых работ и оценивается по уровням освоения: высокий, средний и низкий уровень.

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1.	Анатомия и физиология организма	Контрольная работа из 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3-4 правильных ответа 3 балла – 5-6 правильных ответов 4 балла -7-8 правильных ответов 5 баллов – 9-10 правильных ответов	0-2 балла – низкий уровень освоения программы; 3 балла – средний уровень освоения программы; 4-5 баллов высокий уровень освоения программы;
2.	Основы микробиологии	Тестовая работа из 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3-4 правильных ответа 3 балла – 5-6 правильных ответов 4 балла -7-8 правильных ответов 5 баллов – 9-10 правильных ответов	
3.	Итоговые занятия	Контрольная работа из 20 вопросов	1 балл – менее 11 правильных ответов 2 балла – 11-13 правильных ответа 3 балла – 14-16 правильных ответов 4 балла - 17-18 правильных ответов 5 баллов – 19-20 правильных ответов	

6. Формы подведения итогов и контроля

Текущий контроль:

- Фронтальный опрос,
- Выполнение задания "Допиши пропущенное",
- Оформление профессиограммы,
- Оформление презентации,

- Тестовая работа,
- Самостоятельная работа,
- Выполнение рисунков,
- Эссе,
- Сочинение,
- Профессиональные пробы,
- Самостоятельная работа,
- Зачет,
- Ситуационная задача,
- Подготовка сообщений,
- Подготовка докладов
- Контрольная работа

Итоговый контроль:

За первое полугодие

- Тестовая работа;

За год

- Итоговая контрольная работа.

7. Методические материалы

Для успешной реализации данной программы занятия проводятся в специальном кабинете, где ребят окружают тематические схемы, плакаты, стенды, фантомы, муляжи, предметы ухода за больным, медицинский инструмент, перевязочный материал, наглядные пособия, конспекты по всем изучаемым темам, инструкционные карты для проведения практических работ, пособия по изучаемым темам, тематические фотоподборки, публикации.

Обучение в кружке ведется преподавателем, имеющим педагогическое образование, а также опыт практической деятельности в медицине.

При обучении учащихся используется специальная и учебная литература.

В качестве формы проведения занятий предпочтение отдается групповой, а также работе в парах. Целесообразно при обучении применять наряду с традиционными методами обучения – рассказ учителя с демонстрацией наглядности, беседа, работа по образцу, а также внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Так как программа ориентирована в большей степени на поступление учащихся в

учебные заведения высшего и среднего звена, при изучении курса предусматривается приобщение к лекционно-семинарской системе занятий.

На лекции предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

Семинар предполагает творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Семинары проводятся в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, ролевых игр, круглых столов.

При проведении практических занятий целесообразно использование ресурсов медицинского кабинета: муляжей, плакатов, видеофильмов, наглядных пособий по оказанию первой медицинской помощи и т.д.

На занятиях предполагается демонстрация слайдов, мультимедийного приложения, атласов, справочных материалов медицинской литературы, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается проведение экскурсий в медицинские учреждения, медицинский колледж.

8. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование
1.	Телевизор
1.	Ноутбук
2.	Экран
3.	Мультимедийный проектор
5.	Стол проекционный

9. Список использованной литературы

1. Медицина для всех. <http://www.f-med.ru/>
2. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/>
3. Медицинский информационный портал <http://medportal.ru/>
4. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-enc.ru/>
5. Л.Н.Буйлова, С.В.Кочнева, Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей, Гуманитарный издательский центр "Владис", 2001г.
6. Б.Н. Боденко, И.А. Зимняя, С.В. Климин, Н.А. Морозова, Р.М. Петрунева, Ю.Г. Татур, И.Ф. Шишкин "Методические материалы по комплексной критериальной

оценке воспитательной деятельности образовательного учреждения". Москва "Новый учебник" 2003 г.

7. Журнал "Дополнительное образование и воспитание" 3 / 2006г., Конструирование задач учебного занятия, стр.28-32
8. В. Кульневич, В.Н. Иванченко "Дополнительное образование детей. Методическая служба". 2005 г.
9. Л.Г. Логинова "Качество дополнительного образования детей. Менеджмент". Москва "Мегаполис" 2008г.
10. Е.Ю.Сухаревская, Технология интегрированного урока, /Педагогика нового времени/, издательство "Учитель", 2003г.
- 11.Справочник "Первая медицинская помощь", Ю.С. Тыра, Харьков, Единорог, 2001г.

Список литературы для педагогов

1. "Сестринское дело" И.В. Яромич, Москва, "Оникс 21 век", 2005г
2. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях, Л.А.Николаев, Минск, "Высшая школа",1997 г.
3. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи, Под ред. Г.Я. Авруцкого, 1998 г.
4. "Современный справочник медицинской сестры" Н.Б. Садикова, Минск, 2004г.
5. "Симптомы заболеваний и их значение", А.Карпен, Москва, 2001г.
6. Справочник "Биология", раздел "Анатомия человека" Р.Г.Заяц, Минск "Издательство Юнипресс", 2007 г.
7. Учебник "Биология", разделы: "Медицинская гельминтология", "Хромосомные болезни", Н.В.Чебышев, Москва, "Академия", 2005г