



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное казенное общеобразовательное
учебно-воспитательное учреждение
«Специальная школа № 27 открытого типа»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7
от 27.08.2020



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

С.О. Гурьева
2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
"Мастерская предпрофессиональной подготовки"**

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:

педагог-психолог
Шашина Евгения Юрьевна

г. Нижний Новгород
2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская предпрофессиональной подготовки» является программой социально-педагогической направленности. В настоящее время в учреждении обучаются дети и подростки с устойчивым противоправным поведением, имеющие низкую мотивацию к обучению, склонные к употреблению психоактивных веществ, проявляющие девиантное и аддиктивное поведение.

Одним из основных направлений работы по социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением является формирование у таких подростков уверенности в возможности позитивной жизненной перспективы. Опыт социально-психолого-педагогической работы с несовершеннолетними, склонными к асоциальному поведению показывает, что их позитивная жизненная перспектива непосредственно зависит от правильного профессионального выбора. Однако несовершеннолетние не всегда в силу недостаточного социального опыта способны разобраться в сложных ориентирах современной жизни. В связи с этим появилась необходимость в создании программы, обеспечивающей оказание поддержки и помощи молодым людям в профессиональной ориентации и становлении, адаптации к современным условиям рынка труда.

Программа «Мастерская предпрофессиональной подготовки» состоит из 4 блоков: тренинги личностного роста «Алгоритм успеха», курс профессионального консультирования «Построение карьерных стратегий», курс социального профконсультирования «ПРОФопределение, предпрофессиональные пробы «Профессиональные стажировки».

Тренинги личностного роста «Алгоритм успеха» направлены на решение проблемы поиска наиболее эффективных путей самоопределения подростков через обращение к мотивационной сфере личности, включающей систему отношений человека к миру и деятельности, систему ценностей, специфику взаимодействия с другими людьми. Участие в

тренингах поможет обучающимся развить soft skills для успешной реализации индивидуального профессионального плана и повышения уверенного поведения на открытом рынке труда.

Курс профессионального консультирования «Построение карьерных стратегий» предназначен для знакомства учащихся с особенностями профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, автодела, сельского хозяйства, дизайна, строительства, слесарных работ, педагогики и психологии, пищевых технологий, здравоохранения, химии и экологии, информационных технологий и других сфер. Занятия данного курса проходят в формате деловых игр.

Курс социального профконсультирования «ПРОФопределение» проводится в форме семинарских занятий, с подготовкой информации (фильмы, презентации, рекламные ролики) о работе предприятий и текущем состоянии рынка труда. На данном этапе прохождения программы обучающиеся посещают дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города и области. Дни открытых дверей будут проходить как в офлайн, так и в онлайн режиме.

При прохождении предпрофессиональных проб «Профессиональные стажировки» обучающимся будет представлена возможность ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями нижегородских ведущих предприятий, а также подробнее изучить содержание деятельности ряда востребованных на современном рынке труда профессий. В данный блок занятий входят экскурсии и мастер-классы на предприятиях, семинары и консультации, развивающие тренинги. Прохождение данного блока поможет обучающимся погрузиться в основные отрасли производства и изучение различных видов деятельности квалифицированных и востребованных специалистов, получить опыт и знания от выпускников ПОО в продвижении концепции профессионального развития. Практическая реализация профессиональных проб будет осуществляться также в

следующих формах и сочетаниях: специально разработанные задания, серии последовательных (имитационных) деловых игр, творческие задания и проч.

На каждом этапе обучающиеся проходят психологическую диагностику, индивидуальные психологические консультации (в том числе с родителями (законными представителями)) с целью определения развития навыков, склонностей и проч. Обучающиеся в течение учебного года составляют «Паспорт компетенций», необходимых в будущем, независимо от выбранной профессии. Паспорт одновременно является инструментом отслеживания результатов и интегрирующим звеном курса. В нем содержатся данные об индивидуально-психологических особенностях обучающегося, а также выводы о степени соответствия выбранной профессии индивидуальным особенностям подростка.

Актуальность программы

В современных социально-экономических условиях возрастает актуальность профориентационной работы. Для того чтобы быть конкурентноспособным и востребованным выпускник общеобразовательного учреждения должен обладать социальными, коммуникативными, информационными, специальными и когнитивными компетенциями, четко понимать и выстраивать свой профессиональный путь. Необходимость развития способности к самопознанию, самоизменению, рефлексии, самосовершенствованию и самореализации обуславливает необходимость психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи, направленного на оказание помощи (поддержки) обучающихся в профессиональном самоопределении.

Реализация программы позволит сформировать личность профессионала, адекватно оценивающего свои способности и возможности, мобильного на рынке труда, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои знания и профессиональные навыки и на протяжении этапа окончания учебного заведения и выбора профессии оказывать поддержку в формировании и реализации его профессиональной

карьеры. Кроме того, через самопознание, прохождение стажировок молодые люди могут избавиться от вредных привычек, помочь себе и своим сверстникам выстраивать позитивную жизненную перспективу с личностной установкой на важность овладения качественной профессиональной подготовкой.

Новизна программы

Профориентационная работа в образовательной организации – планомерный психолого-педагогический процесс, представляющий собой систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего применять в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентноспособным на рынке труда. Новизна данной программы заключается в осуществлении профессиональной ориентации в формате тренингов, профессионального консультирования, прохождения предпрофессиональных проб. Данная работа осуществляется в условиях взаимодействия с семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями и организациями Нижегородской области.

Отличительные особенности программы

Программа имеет практико-ориентированный и системный характер.

Несмотря на обилие тестов, методик, профориентация в современных условиях все еще не достигает своих главных целей – формирование у несовершеннолетних профессионального самосознания с целью оптимизации процесса профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям личности и запросам общества, его требования к современному специалисту. Профориентация рассчитана на некоторого усредненного молодого человека, отсутствует индивидуальный дифференцированный подход к личности выбирающего профессию; не учитываются возрастные особенности молодых людей; используются в основном методы без предоставления возможности каждому попробовать себя в различных видах деятельности, в том числе и в

избираемой профессии. В процессе реализации данной программы, специалист подходит к каждому воспитаннику как к личности, обладающей своими чертами характера и способностями.

Групповая работа (тренинги, деловые игры, мастер-классы и проч.) проводится в форме интерактивной группы. Состав группы может меняться в зависимости от личностных особенностей, направлений выбранного учебного заведения или профессии. Этот вариант был выбран с учетом реальных условий работы и имеет ряд преимуществ перед другими вариантами групповой терапии:

1. Отсутствие ограничений и противопоказаний;
2. Высокая гибкость данного вида работы и возможность вовлечения в нее подростков разного возраста, с разными интересами и формами психологических нарушений;
3. Акцент на развитии социальных навыков и удовлетворения потребностей обучающихся в психологически безопасном общении и взаимной поддержке;
4. Использование широкого набора разных факторов и механизмов обучающего, воспитательного, коррекционного и развивающего воздействия;
5. Экономичность данного вида работы и возможность его использования даже при весьма ограниченных материальных ресурсах;
6. Возможность доукомплектования групп в связи с полуоткрытым характером.

Успешный вектор движения в профессиональном становлении, осознанно выстроенная профессионально-образовательная траектория; массовое сотрудничество, организация взаимодействия участников при прохождении программы достигается путем прохождения всех четырех блоков программы, завершающим этапом которой является прохождение предпрофессиональных проб и стажировок.

Адресат программы:

подростки 14-18 лет (обучающиеся 9-х классов)

Цель программы:

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Задачи программы:

1. Образовательные:

- ✓ Знакомство обучающихся с новыми подходами, актуальными технологиям профориентационной работы;
- ✓ Формирование представления о современных профессиях и профессиях будущего, условиях и особенностях труда;
- ✓ Составление индивидуальной программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- ✓ Знакомство с особенностями современного рынка труда;
- ✓ Знакомство с профессиональными учебными заведениями города и области;
- ✓ Знакомство с условиями и особенностями труда в организациях и на производствах представителей различных профессий.

2. Коррекционно-развивающие:

- ✓ Содействие активной интеграции подростков и молодежи в жизнь современного общества;
- ✓ Формирование у обучающихся положительного отношения к труду;
- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- ✓ Формирование и развитие soft, hard и future skills, характерных для определенных профессиональных областей;
- ✓ Развитие деловой активности и социальной ответственности конкурентоспособной личности;
- ✓ Моделирование ситуаций профессиональной деятельности, требующих практического использования сформированных знаний;

3. *Воспитательные:*

- ✓ Создание условий для формирования мотивации у подростков и молодых людей выбора профессиональной деятельности;
- ✓ Обеспечение обучающимся образовательных, профессиональных и карьерных траекторий в соответствии с индивидуальными особенностями;
- ✓ Обеспечение личностного включения обучающегося в образовательную деятельность;
- ✓ Практическая подготовка обучающихся посредством организации широкого спектра социальных практик и профессиональных проб;
- ✓ Популяризация системы профессионального образования среди несовершеннолетних.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения

Формы занятий:

- ▶ Тренинг;
- ▶ Деловая/социальная игра;
- ▶ Арт-терапия;
- ▶ Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК);
- ▶ Тренинг;
- ▶ Коллажирование;
- ▶ Практикум;
- ▶ Воркшоп;
- ▶ Тренинг;
- ▶ Дискуссия;
- ▶ Форсайт-сессии (моделирование будущего) ;
- ▶ Стратегические сессии;
- ▶ Интенсив;
- ▶ Встреча со специалистом;
- ▶ Мастер-класс;

- ▶ Интерактивное занятие;
- ▶ Экскурсия;
- ▶ Стажировка;

Методы контроля и управления образовательным процессом.

Текущий контроль проводится в течение всего периода реализации программы в различных формах: оценка активности на занятии, домашняя работа, опрос, тестирование, диагностика, анализ, наблюдения, составление «Паспорта компетенций» и т.д.. Промежуточный контроль проводится по окончании изучения очередной темы в форме тренинговых упражнений, беседы, опроса, собеседования. Итоговый контроль проводится посредством специальных тренинговых упражнений для подведения итогов, а также прохождения итогового собеседования и анализа составленного «Паспорта компетенций».

Режим занятий:

1 раза в неделю продолжительностью 1 час

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы:

1. Психическая адаптация к профессиональной деятельности и профессиональное развитие обучающихся;
2. Формирование у обучающихся представления о востребованных профессиях, учебных заведениях города и области, а также знаний о требованиях, предъявляемых к специалистам;
3. Формирование у обучающихся потенциального профессионального призвания и стремления;
4. Формирование молодого специалиста, обладающего набором знаний, умений и навыков, определенных в рамках получаемой профессии;
5. Определение уровня готовности к выполнению разных видов профессиональной деятельности;
6. Получение опыта в той профессиональной деятельности, которую выбрал обучающийся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тренинги личностного роста «Алгоритм успеха»	10	3	7	Диагностика, анализ, наблюдение, тестирование, опрос, беседа
2	Курс профессионального консультирования «Построение карьерных стратегий»	11	5,5	5,5	Диагностика, опрос, беседа, анализ, наблюдение
3	Курс социального профконсультирования «ПРОФопределение	7	2,5	4,5	Беседа, анализ, опрос, диагностика
4	Предпрофессиональные пробы «Профессиональные стажировки»	9	4,5	4,5	Итоговое собеседование, анализ, наблюдение

Содержание программы

Раздел 1. Тренинги личностного роста «Алгоритм успеха»

Тренинг «Общение с собой. Личностные качества». Мастерская «Построй команду мечты». Практикум «Я и другие. Роль общения в профессиональной деятельности». Арт-терапия «Управление эмоциями». Арт-терапия «Мечты, желания, цели». Интенсив «Как управлять своей работоспособностью». Воркшоп «Думай медленно... решай быстро» (целеполагание). Коллажирование «Законы победителей». Работа с МАК «Моя реальность и ее возможности». Стратегическая сессия «Дорога к цели».

Тренинги личностного роста «Алгоритм успеха» направлены на решение проблемы поиска наиболее эффективных путей самоопределения подростков через обращение к мотивационной сфере личности, включающей систему отношений человека к миру и деятельности, систему ценностей, специфику взаимодействия с другими людьми. Участие в тренингах поможет обучающимся развить soft skills для успешной

реализации индивидуального профессионального плана и повышения уверенного поведения на открытом рынке труда.

Раздел 2. Курс профессионального консультирования «Построение карьерных стратегий»

Форсайт-сессия «Составление дорожной карты профессионального самоопределения». Деловая игра «Краткий кодекс юриста». Деловая игра «Рабочий день воспитателя, психолога». Деловая игра «Школа медика». Деловая игра «Конкурент-клуб: программист». Деловая игра «О перспективах автодела и логистики». Деловая игра «Современные тенденции парикмахерского дела, стилистики и дизайна». Деловая игра «Центр притяжения инновационного производства». Деловая игра «Ресторанные технологии будущего». Деловая игра «Путь в строители». Форсайт-сессия «Прокачай свою карьеру»

Курс профессионального консультирования «Построение карьерных стратегий» предназначен для знакомства учащихся с особенностями профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, автодела, сельского хозяйства, дизайна, строительства, слесарных работ, педагогики и психологии, пищевых технологий, здравоохранения, химии и экологии, информационных технологий и других сфер. Занятия данного курса проходят в формате деловых игр.

Раздел 3. Курс социального профконсультирования «ПРОФопределение»

Стратегическая сессия «Навигатор на рынке труда». Дискуссия «Территория возможностей». Форсайт-сессия «Профессиограммы». Воркшоп «Куда пойти учиться?». Интерактивное занятие «Профессиональные ресурсы региона». Стратегическая сессия «Построй свое будущее». Практикум «Собеседование. Экзамен или деловая встреча»

Курс социального профконсультирования «ПРОФопределение» проводится в форме семинарских занятий, с подготовкой информации (фильмы, презентации, рекламные ролики) о работе предприятий и текущем состоянии рынка труда. На данном этапе прохождения программы обучающиеся посещают дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города и области:

- ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»;
- ГБПОУ НО «Нижегородский автотранспортный техникум»;
- ГБПОУ НО «Нижегородский индустриальный колледж»;
- Нижегородское речное училище имени И.П. Кулибина Волжского государственного университета водного транспорта;
- ГБПОУ НО «Нижегородский автомеханический техникум»;
- ГБПОУ НО «Нижегородский колледж малого бизнеса»;

- ГБПОУ НО «Институт пищевых технологий и дизайна»;
- ГБПОУ НО «Нижегородский областной колледж культуры»;
- ГБПОУ НО «Нижегородский губернский колледж» и другие.

Дни открытых дверей будут проходить как в офлайн, так и в онлайн режиме.

Раздел 4. Предпрофессиональные пробы «Профессиональные стажировки»

Практикум «В будущее культуры через ее историю». Интенсив «Автомобиль: направления развития и современные тенденции». Экскурсия «Работа на производстве. Особенности и перспективы». Стажировка «Молодой специалист в сфере телекоммуникаций и IT». Экскурсия «Индустрия гостеприимства». Воркшоп «Академия красоты». Практикум «Профессии для тех, кто любит природу и животных». Встреча со специалистом «Встреча с карьерным консультантом». Практикум Оформление «Паспорта компетенций. Итоговое собеседование».

При прохождении предпрофессиональных проб «Профессиональные стажировки» обучающимся будет представлена возможность ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями нижегородских ведущих предприятий, а также подробнее изучить содержание деятельности ряда востребованных на современном рынке труда профессий. В данный блок занятий входят экскурсии и мастер-классы на предприятиях, семинары и консультации, развивающие тренинги:

- МКУК ЦБС Автозаводского района;
- Салон красоты CREATIF
- ПАО «Нител»;
- Садовый центр «Любимый сад»
- ОАО «ГАЗ»;
- Гостиница «Волна»;
- ОВІ и другие.

Прохождение данного блока поможет обучающимся погрузиться в основные отрасли производства и изучение различных видов деятельности квалифицированных и востребованных специалистов, получить опыт и знания от выпускников ПОО в продвижении концепции профессионального развития. Стажировки будут проходить как в офлайн, так и в онлайн режиме.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Форма занятия	Тема занятий	Кол-во часов		
	план	факт.			Общее количес тво часов	теори я	прак тика
	Тренинги личностного роста «Алгоритм успеха»						
Индивидуальные профконсультации с несовершеннолетними, родителями (законными представителями)					по запросу		
1	01.09- 05.09		Тренинг	«Общение с собой. Личностные качества»	1	1	
2	07.09- 11.09		Мастерская	«Построй команду мечты»	1	0,5	0,5
3	14.09- 18.09		Практикум	«Я и другие. Роль общения в профессиональной деятельности»	1	0,5	0,5
4	21.09- 25.09		Арт-терапия	«Управление эмоциями»	1		1
5	28.09- 02.10		Арт-терапия	«Мечты, желания, цели»	1		1
6	05.10- 09.10		Интенсив	«Как управлять своей работоспособностью»	1		1
7	12.10- 16.10		Воркшоп	«Думай медленно... решай быстро» (целеполагание)	1	0,5	0,5
8	19.10- 23.10		Коллажирование	«Законы победителей»	1	0,5	0,5
9	26.10- 30.10		Работа с МАК	«Моя реальность и ее возможности»	1		1
10	02.11- 06.11		Стратегическая сессия	«Дорога к цели»	1		1
Курс профессионального консультирования «Построение карьерных стратегий»							
Индивидуальные профконсультации с несовершеннолетними, родителями (законными представителями)					по запросу		
11	09.11- 13.11		Форсайт-сессия	«Составление дорожной карты профессионального самоопределения»	1	0,5	0,5
12	16.11- 20.11		Деловая игра	«Краткий кодекс юриста»	1	0,5	0,5
13	23.11- 27.11		Деловая игра	«Рабочий день воспитателя, психолога»	1	0,5	0,5
14	30.11- 04.12		Деловая игра	«Школа медика»	1	0,5	0,5
15	07.12- 11.12		Деловая игра	«Конкурент-клуб: программист»	1	0,5	0,5
16	14.12- 18.12		Деловая игра	«О перспективах автодела и логистики»	1	0,5	0,5
17	21.12- 25.12		Деловая игра	«Современные тенденции парикмахерского дела, стилистики и дизайна»	1	0,5	0,5
18	28.12- 31.12		Деловая игра	«Центр притяжения инновационного производства»	1	0,5	0,5

19	04.01-08.01		Деловая игра	«Ресторанные технологии будущего»	1	0,5	0,5
20	11.01-15.01		Деловая игра	«Путь в строители»	1	0,5	0,5
21	18.01-22.01		Форсайт-сессия	«Прокачай свою карьеру»	1	0,5	0,5
Курс социального профконсультирования «ПРОФопределение»							
Индивидуальные профконсультации с несовершеннолетними, родителями (законными представителями)					по запросу		
22	25.01-29.01		Стратегическая сессия	«Навигатор на рынке труда»	1		1
23	01.02-05.02		Дискуссия	«Территория возможностей»	1	0,5	0,5
24	08.02-12.02		Форсайт-сессия	«Профессиограммы»	1	1	
25	15.02-19.02		Воркшоп	«Куда пойти учиться?»	1	0,5	0,5
26	22.02-26.02		Интерактивное занятие	«Профессиональные ресурсы региона»	1	0,5	0,5
27	01.03-05.03		Стратегическая сессия	«Построй свое будущее»	1		1
28	08.03-12.03		Практикум	«Собеседование. Экзамен или деловая встреча»	1		1
Предпрофессиональные пробы «Профессиональные стажировки»							
Индивидуальные профконсультации с несовершеннолетними, родителями (законными представителями)					по запросу		
29	15.03-19.03		Практикум	«В будущее культуры через ее историю»	1	0,5	0,5
30	22.03-26.03		Интенсив	«Автомобиль: направления развития и современные тенденции»	1	0,5	0,5
31	29.03-02.04		Экскурсия	«Работа на производстве. Особенности и перспективы»	1	0,5	0,5
32	05.04-09.04		Стажировка	«Молодой специалист в сфере телекоммуникаций и IT»	1	0,5	0,5
33	12.04-16.04		Экскурсия	«Индустрия гостеприимства»	1	0,5	0,5
34	19.04-23.04		Воркшоп	«Академия красоты»	1	0,5	0,5
35	26.04-30.04		Практикум	«Профессии для тех, кто любит природу и животных»	1	0,5	0,5
36	10.05-21.05		Встреча со специалистом	«Встреча с карьерным консультантом»	1	1	
37	24.04-28.04		Практикум	Аттестационная работа. Оформление «Паспорта компетенций. Итоговое собеседование»	1		1
ИТОГО:					37	15,5	21,5

Методические материалы

Для занятий необходим ряд материалов:

- для проведения тренингов – рабочие блокноты, письменные принадлежности, бумага формата А3, А4, бумага для флипчартов, простые и цветные карандаши, веревка, мяч, мягкие игрушки.
- для создания «Паспорта компетенций» - папки с файлами, бумага формата А4, карандаши, фломастеры, текстовыделители, материалы для оформления.
- для арт-терапии – бумага формата А3, А4, простые и цветные карандаши, восковые мелки, пастель, акварель, гуашь, кисти разных размеров, стаканы-непроливайки;
- для работы с МАК – метафорические ассоциативные карты «Роботы», «Мастер сказок», «Лестницы. Метафора спусков и восхождений»;
- для создания коллажей - бумага формата А3, А4, ватман, простые и цветные карандаши, ножницы, клей, скотч, журналы для изготовления коллажей;

Также для занятий необходимы фартуки для работы, покрытие на столы, бумажные полотенца.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, предназначенный для групповых консультаций и тренингов: просторный и светлый кабинет, в котором имеются столы и стулья, стенды, шкафы для хранения работ и художественных материалов, проектор, ноутбук, колонки. В кабинете необходимо иметь часы, флипчарты, информационные плакаты и стенды по тематике программы. Обучающимся может быть предложен раздаточный материал (буклеты, памятки и проч.).