

1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

В связи с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера представляется актуальной разработка представленной программы для учащихся общеобразовательной школы.

Приобретенные знания и навыки поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях будут необходимы подросткам на протяжении всей жизни (дома, в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии).

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Юный спасатель " является программой туристско-краеведческой направленности.

Отличительные особенности программы.

В настоящее время разработаны различные программы обучения подростков действиям в экстремальных ситуациях. Сравнительный анализ программ показал, что основной упор при обучении делается только на одно направление – пожарная безопасность, туризм или спортивное ориентирование.

Отличительная особенность программы дополнительного образования «Юный спасатель», заключается в том, что учащимся даётся необходимый минимум теоретических знаний, которые они закрепляют в практической деятельности.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: подростки 14-16 лет.

По данной программе может заниматься любой ребенок, проявляющий интерес в познании науки выживания, оказания, помощи людям в трудных жизненных ситуациях. Учащиеся с ОВЗ могут наравне с другими воспитанниками постигать азы профессионального мастерства.

Состав группы постоянный, набор свободный, до 15 человек.

Цель программы:

Содействовать в приобретении обучающимися навыков по оказанию помощи людям, оказавшимся в чрезвычайных ситуациях, умений действовать в сложной обстановке.

Задачи программы:

1. Образовательные:

1. Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
2. Привитие умений и навыков по самоспасению и оказанию помощи людям в условиях экстремальной ситуации.
3. Обучить умениям и навыкам оказания помощи в различных экстремальных ситуациях.
4. Сформировать необходимые теоретические знания в области безопасности.

2. Развивающие:

1. Формировать специальные технические умения и навыки поведения в чрезвычайных ситуациях и их последующее совершенствование.
2. Развивать творческие способности детей (гибкость в мышлении, быстрота реакции, развитие интуиции).
3. Развить координацию, гибкость, быстроту реакции, ловкость, общую физическую выносливость.
4. Развить навыки общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов.

3. Воспитательные:

1. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине, бережное отношение к природе.
2. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
3. Воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими; патриотизма.
4. Ориентировать воспитанников на будущую профессию спасателя.

Объем и срок освоения программы.

Сроки реализации образовательной программы 1 год. Возраст детей, участвующих в реализации данной программ 14-16 лет.

Формы занятий:

Основная форма занятий – групповая. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях, жизнеобеспечение человека в природных условиях, ориентирование на местности. В практической части углублено изучаются и закрепляются все действия, навыки, умения.

Режим занятий:

Режим занятий секции «Юный спасатель» - 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы:

Личностные:

Усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Формирование осознанного выбора профессии.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные.

Определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности.

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Понимание необходимости подготовки граждан в области безопасности.

Формирование установки на здоровый образ жизни.

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Умение оказывать первую помощь пострадавшим. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе получаемой из различных источников информации.

Умение принимать правильное решение в конкретной опасной ситуации.

2. Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Действия в чрезвычайных ситуациях.	13	4	9	Тест
2.	Противопожарная подготовка.	9	6	3	Тест
3.	Гражданская оборона.	8	7	1	Тест
4.	Организация доврачебной помощи.	21	14	7	Зачёт

5.	Жизнеобеспечение человека в природных условиях (туристическая подготовка).	10	8	2	Зачёт
6.	Ориентирование на местности.	11	10	1	Зачёт
Итого.		72	49	23	

3. Содержание учебного плана

Раздел 1. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Теория: История создания спасательных служб в России. Чрезвычайные ситуации в истории человечества. Возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биологического, экологического и социального характера на территории Нижегородской области и города. Правила безопасного поведения на водоёмах.

Практика: Составление телефонного справочника аварийных служб и служб МЧС города, района. Подготовка памятки безопасного поведения при различных ЧС. Просмотр тематических фильмов. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Противопожарная подготовка.

Теория: Пожарная охрана Нижегородской области и города. Её задачи. Подвиги пожарных. Понятие горения. Процесс горения. Способы прекращения горения. Основные показатели горючести веществ и материалов. Характер горения наиболее распространённых горючих веществ. Классификация и причина пожаров. Действия в случае обнаружения пожара. Средства тушения пожара. Пожарная техника. Экипировка спасателя-пожарного.

Практика: Приёмы и способы спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли. Практическая работа с огнетушителями различных видов. Составление памятки по применению на пожаре огнетушителей различных видов. Составление плана эвакуации при пожаре. Проведение тренингов и деловых игр по поведению во время пожара.

Раздел 3. Гражданская оборона.

Теория: Химически опасные предприятия Нижегородской области и города. Основные аварийно-химические опасные вещества. Защита от АХОВ в ЧС. Средства индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Естественные и искусственные источники радиации. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Источники биологической ЧС. Назначение и устройство фильтрующих промышленных

противогазов и респираторов. Правила пользования противогазом и респиратором. Первая помощь при поражениях АХОВ и при радиационных поражениях. Аптечка индивидуальная.

Практика: Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Подбор лицевой части противогаза. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Надевание противогаза на пострадавшего. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Раздел 4. Организация доврачебной помощи.

Теория: Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах костей. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур. Тепловой и солнечный удар, помощь. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Укусы змей и насекомых. Первая помощь. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при потере сознания и утоплениях. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Транспортировка пострадавшего.

Практика: Наложение повязок, остановка кровотечений и наложение жгута. Изготовление шин из подручных средств и правила их наложения. Наложение шины при различных переломах. Проведение искусственного дыхания. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Раздел 5. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (туристическая подготовка).

Теория: Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни. Виды туризма. Туристские возможности родного края. Организация и подготовка похода. Организация питания в походе. Добывание питания в природе. Особенности пешеходного туризма. Организация привала и ночлега. Безопасность в туристическом походе.

Практика: Укладка рюкзака, подгонка снаряжения, установка палатки. Вязка туристских узлов. Составление меню на поход выходного дня. Составление меню. Опыты по очистке воды.

Раздел 6. Ориентирование на местности.

Теория: Определение термина «Ориентирование». Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Ориентирование по местным предметам, по природным признакам. Топография. Работа с картой. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности. Ориентирование в условиях полной автономии. Использование современных

технологий при ориентировании на местности. Поисково-спасательные работы в природных условиях, поиск заблудившихся в лесу.

Практика: Ориентированные карты по компасу и по солнцу. Определение сторон горизонта. Обратные засечки (определение азимутов на заданные далёкие ориентиры). Ориентация на местности по карте, компасу и местным предметам. Зарисовка топографических знаков. Оpozнaвание знаков на карте.

4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятий	Кол-во часов		Место проведения	Форма контроля
	план	факт.				теория	практика		
Раздел 1. Действия в чрезвычайных ситуациях.									
1	04.09. 18.		15.00- 15.40	Беседа	Вводное занятие.	1		класс	Устный опрос
2.	07.09. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Чрезвычайные ситуации в истории человечества.	1		класс	Устный опрос
3.	11.09. 18.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа
4.	14.09. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Возможные ЧС природного характера на территории Нижегородской области и города.	1		класс	Устный опрос
5.	18.09. 18.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа
6.	21.09. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Возможные ЧС техногенного характера на территории Нижегородской области и города.	1		класс	Устный опрос

7.	25.09. 18.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа
8.	28.09. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Биологические чрезвычайные ситуации.	1		класс	Устный опрос
9.	02.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	ЧС экологического характера возможные на территории Нижегородской области и города.	1		класс	Устный опрос
10.	05.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Возможные ЧС социального характера на территории Нижегородской области и города.	1		класс	Устный опрос
11.	09.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Терроризм.	1		класс	Устный опрос
12.	12.10. 18.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа
13.	16.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Водоёмы летом и зимой.	1		класс	Устный опрос
Раздел 2. Противопожарная подготовка.									
14.	19.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Пожарная охрана Нижегородской области и города.	1		класс	Устный опрос

15.	23.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Горение.	1		класс	Устный опрос
16.	26.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Общие понятия о пожаре.	1		класс	Устный опрос
17.	30.10. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Действия в случае обнаружения пожара.	1		класс	Устный опрос
18.	02.11. 18.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	пришкольны й стадион	Самостоятельная работа
19.	06.11. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Средства тушения пожара.	1		класс	Устный опрос
20.	09.11. 18.		15.00- 15.40	Тренинг	Практические занятия.	0,5	0,5	пришкольны й стадион	Самостоятельная работа
21.	13.11. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Пожарная техника. Экипировка спасателя-пожарного.	1		класс	Устный опрос
22.	16.11. 18.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	спорт. зал	Самостоятельная работа

Раздел 3. Гражданская оборона.

23.	20.11. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Химическая безопасность.	1		класс	Тест
24.	23.11. 18.		15.00- 15.40	Учебное	Радиационная безопасность.	1		класс	Тест

				занятие					
25.	27.11. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Биологическая безопасность.	1		класс	Тест
26.	30.11. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Средства индивидуальной защиты.	1		класс	Устный опрос
27.	04.12. 18.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	спорт.зал	Самостоятельная работа
28.	07.12. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ).	1		класс	Устный опрос
29.	11.12. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при радиационных поражениях.	1		класс	Устный опрос
30.	14.12. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Аптечка индивидуальная.	1		класс	Устный опрос
Раздел 4. Организация доврачебной помощи.									
31.	18.12. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Средства оказания первой помощи.	1		класс	Устный опрос
32.	21.12. 18.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при ранениях.	1		класс	Устный опрос

33.	25.12. 18.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	мед. кабинет	Самостоятельная работа
34.	28.12. 18.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	мед. кабинет	Самостоятельная работа
35.	04.01. 19.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	мед. кабинет	Самостоятельная работа
36.	08.01. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при кровотечениях.	1		класс	Устный опрос
37.	11.01. 19.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	мед. кабинет	Самостоятельная работа
38.	15.01. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах костей.	1		класс	Устный опрос
39.	18.01. 19.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	мед. кабинет	Самостоятельная работа
40.	22.01. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	1		класс	Устный опрос
41.	25.01. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур.	1		класс	Устный опрос
42.	29.01. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Тепловой и солнечный удар, помощь.	1		класс	Устный опрос
43.	01.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	1		класс	Устный опрос

44.	05.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Укусы змей и насекомых. Первая помощь.	1		класс	Устный опрос
45.	08.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при травматическом шоке.	1		класс	Устный опрос
46.	12.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при потере сознания и утоплениях.	1		класс	Устный опрос
47.	15.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Основы сердечно-легочной реанимации.	1		класс	Устный опрос
48.	19.02. 19.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	мед. кабинет	Самостоятельная работа
49.	22.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1		класс	Устный опрос
50.	26.02. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Транспортировка пострадавшего.	1		класс	Устный опрос
51.	01.03. 19.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	спорт.зал	Самостоятельная работа

Раздел 5. Жизнеобеспечение человека в природных условиях (туристическая подготовка).

52.	05.03. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Туризм.	1		класс	Устный опрос
53.	12.03. 19.		15.00- 15.40	Учебное	Туристские возможности родного края.	1		класс	Устный опрос

				занятие					
54.	15.03. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Организация и подготовка похода.	1		класс	Устный опрос
55.	19.03. 19.		15.00- 15.40	Тренинг	Практическое занятие.	0,5	0,5	спорт.зал	Самостоятельная работа
56.	22.03. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Организация питания в походе.	1		класс	Устный опрос
57.	26.03. 19.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа
58.	29.03. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Добывание питания в природе.	1		класс	Устный опрос
59.	02.04. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Особенности пешеходного туризма.	1		класс	Устный опрос
60.	05.04. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Организация привала и ночлега.	1		класс	Устный опрос
61.	09.04. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Безопасность в туристическом походе.	1		класс	Устный опрос

Раздел 6. Ориентирование на местности.

62.	12.04.		15.00-	Учебное	Определение термина	1		класс	Устный опрос
-----	--------	--	--------	---------	---------------------	---	--	-------	--------------

	19.		15.40	занятие	«Ориентирование».				
63.	16.04. 19.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Ориентирование по компасу.	0,5	0,5	класс	Контрольная работа
64.	19.04. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Ориентирование по небесным светилам.	1		класс	Устный опрос
65.	23.04. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Ориентирование по местным предметам, по природным признакам.	1		класс	Устный опрос
66.	26.04. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Топография.	1		класс	Тест
67.	30.04. 19.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.	0,5	0,5	парк	Самостоятельная работа
68.	03.05. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Ориентирование в условиях полной автономии.	1		класс	Устный опрос
69.	07.05. 19.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	парк	Самостоятельная работа
70.	10.05. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Использование современных технологий при ориентировании на местности.	1		класс	Устный опрос
71.	14.05. 19.		15.00- 15.40	Учебное занятие	Поисково-спасательные работы в природных условиях, поиск	1		класс	Устный опрос

					заблудившихся в лесу.				
72.	17.05. 19.		15.00- 15.40	Беседа	Итоговое занятие.	1		класс	Устный опрос
73.	21.05. 19.		15.00- 15.40	Беседа	Повторение пройденного материала.	1		класс	Устный опрос
74.	24.05. 19.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа
75.	28.05. 19.		15.00- 15.40	Беседа	Повторение пройденного материала.	1		класс	Устный опрос
76.	31.05. 19.		15.00- 15.40	Практиче ское занятие	Практическое занятие.	0,5	0,5	класс	Самостоятельная работа

5. Формы подведения итогов и контроля.

В целях установления результатов освоения пройденного материала по дополнительной образовательной программе проводится аттестация учащихся.

Текущий контроль – устный опрос, письменное тестирование.

Промежуточный контроль – доклады по пройденному разделу программы, тестирование.

Итоговая аттестация – зачётное занятие по итогам учебного года.

6. Оценочные материалы.

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения юными спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах.

В основу оценки теоретических знаний юных спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом обучаемый допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет практические задания с недочетами.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий.

№ п/п	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки
1.	Действия в чрезвычайных ситуациях.	Тест из 20 вопросов.	1 балл – менее 3 правильных ответов 2 балла – 4-6 правильных ответов 3 балла – 10-12 правильных ответов 4 балла – 13-16 правильных ответов 5 баллов – 17-20 правильных ответов
2.	Противопожарная подготовка.	Тест из 20 вопросов.	1 балл – менее 3 правильных ответов 2 балла – 4-6 правильных ответов 3 балла – 10-12 правильных ответов 4 балла – 13-16 правильных ответов 5 баллов – 17-20 правильных ответов
3.	РХБЗ.	Тест из 20 вопросов.	1 балл – менее 3 правильных ответов 2 балла – 4-6 правильных ответов

			<p>3 балла – 10-12 правильных ответов</p> <p>4 балла – 13-16 правильных ответов</p> <p>5 баллов – 17-20 правильных ответов</p>
4.	Организация доврачебной помощи.	Зачётная практическая работа.	<p>Незачёт – не выполнено более половины практических заданий.</p> <p>Зачёт – выполнено правильно более половины практических заданий.</p>
5.	Жизнеобеспечение человека в природных условиях.	Зачётная практическая работа.	<p>Незачёт – не выполнено более половины практических заданий.</p> <p>Зачёт – выполнено правильно более половины практических заданий.</p>
6.	Ориентирование на местности.	Зачётная практическая работа.	<p>Незачёт – не выполнено более половины практических заданий.</p> <p>Зачёт – выполнено правильно более половины</p>

			практических заданий.
7.	Зачётное занятие по итогам учебного года.	Контрольная работа с теоретическими и практическими заданиями (10 заданий).	1 балл – менее 2 правильных ответов 2 балла – 3-4 правильных ответов 3 балла – 5-6 правильных ответов 4 балла – 7-8 правильных ответов 5 баллов – 9-10 правильных ответов

7. Методические материалы.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, показ видеоматериалов, походы, тренировочные упражнения, лабораторные работы.

Тестовые задания по разделам программы.

Наглядные пособия по разделам программы.

Стенды, плакаты по медицинской помощи, ГО, пожарной безопасности.

Учебные фильмы по чрезвычайным ситуациям, оказанию медицинской помощи.

Гербарии лекарственных и съедобных растений.

Фото и видеоматериалы по водным, лыжным, пешеходным комбинированным спортивным походам.

Картографический материал для учебной работы.

8. Материально-техническое обеспечение.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

Раздел 1. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Плакаты «Действие в чрезвычайных ситуациях», правила безопасного поведения на водоёмах.

Телефонный справочник аварийных служб и служб МЧС города, района.

Тематические фильмы «Действия в чрезвычайных ситуациях».

Раздел 2. Противопожарная подготовка.

Огнетушитель порошковый, огнетушитель воздушно-пенный.

Пожарный рукав, стволы пожарные.

Боевая одежда пожарного (боевка, каска, ремень, краги).

Модели пожарной техники.

Раздел 3. Гражданская оборона.

Средства индивидуальной защиты, образцы фильтров, изолирующий противогаз с патроном ИП-4м (1 шт), ватно-марлевые повязки (2 образца), противопылевая тканевая маска (1 шт.), противогаз фильтрующий (ГП-5, ГП-7, ПДФ-7 – общее количество 10 штук), респиратор (2 шт).

Общевойсковой защитный комплект ОЗК (2 шт.).

Раздел 4. Организация доврачебной помощи.

Перевязочные средства.

Кровоостанавливающие жгуты (2 разновидности).

Бинты марлевые, грелка, охлаждающие пакеты (1 шт.).

Устройство – маска для искусственной вентиляции легких.

Средства иммобилизации.

Аптечка автомобильная ФЭС, аптечка туристическая (1 шт.), аптечка АИ-2 (1 шт.).

Пакет индивидуальный перевязочный (4 шт.), пакет индивидуальный противохимический ИПП-11.

Тренажер «Максим».

Раздел 5. Жизнеобеспечение человека в природных условиях.

Веревка (10-12 мм, 200-100 м.), веревка (6-8 мм, 130 м.), обвязочная система (10 шт.)

Спальный мешок (10 шт.).

Рюкзак (4 шт-60 литров, 4шт- 90 литров).

Пенка туристическая (15 п/м).

Котелок туристический (1 шт).

Костровой набор.

Палатка туристическая четырехместная (2 шт).

Раздел 6. Ориентирование на местности.

Карты Нижегородской области.

Карты по спортивному ориентированию.

Компас, курвиметр (2 шт.).

9. Список использованной литературы.

Список литературы для учащихся:

1. Временными правилами организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» - 2014 г;
2. «Справочник спасателя», книга № 14 2005 г.;
3. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
4. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1997.
5. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.
6. Латчук В.Н., Марков В.В. Словарь – справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности.- М.; "Дрофа", 1999.

Список литературы, используемой педагогом в работе:

1. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб.: «КАРО», 2002
2. Иващук В.В. Пока не приехал доктор. – Владивосток: «Дюма», 2001
3. Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности. – Д.: Сталкер, 1997
4. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие. М., 1993
5. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М., ЭКСМО, 1995
6. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.-

А.Г.Маслов

7. Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.

8. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев.

9. Школа выживания в экстремальных ситуациях 2000г.- Генрих Ужегов.

10. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.

11. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.

12. Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И., Фалеев М.И. и др. Катастрофы и человек.- М.: АСТ - ЛТД, 1997.

13. Шойгу С.К., Кудинов СМ., Неживой А.Ф. и др. Учебник спасателя. МЧС России, 1997.

14. Шойгу С.К. и др. Катастрофы и государство. М.; Энергоатомиздат

Интернет ресурсы:

1. <http://www.spasatel.by/school-safety>

2. <http://www.spas-extreme.ru/school-safe>

3. <http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm>

4. <http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php>

5. <http://www.mchs.gov.ru/>

6. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

7. http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/

8. http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/

9. <http://56.mchs.gov.ru/>

10. <http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684>

11. <http://mid-us.ru/>

12. <http://www.rusprofile.ru/id/8900539>

13. <http://docs.cntd.ru/document/952009587>

14. <http://poiskovo-spasatelnaya-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/>