

**Аналитические материалы
по результатам инновационной деятельности
2017-2018 учебный год**

Анализируя результаты инновационной деятельности школы в 2017-2018 учебном году, следует отметить, что поставленные задачи по разработке и апробации организационно-педагогического сопровождения социального и профессионального самоопределения обучающихся с девиантным поведением решаются в соответствии с запланированными мероприятиями в намеченные сроки.

Создаются условия, способствующие формированию интереса и положительного отношения к рабочим профессиям обучающихся с девиантным поведением на основе усиления практико-ориентированной составляющей учебно-воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году:

1. Предложена организационная модель профориентационной работы со школьниками с девиантным поведением на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и идей продуктивной педагогики.

2. Разработан учебный план ОУ, предусматривающий в условиях введения ФГОС возможность организации практико-ориентированных предпрофессиональных курсов, при изучении которых у школьников с девиантным поведением был бы сформирован интерес к рабочим профессиям.

3. Усиливается практико-ориентированная профориентационная составляющая образовательного процесса школы путем корректировки содержания и использования новых методических подходов при изучении общеобразовательных учебных предметов, с учетом профиля предпрофессиональной подготовки обучающихся.

4. Разрабатывается программно-методическое обеспечение для формирования актуальных технико-технологических компетенций школьников, необходимых для их профессиональной ориентации в сфере рабочих профессий.

5. Разрабатывается диагностический инструментарий и методики мониторинговых исследований для оценки выбора траектории профессионального образования и дальнейшего социального и профессионального определения обучающихся с девиантным поведением.

6. На 2018-2019 учебный год 7-9 классы реорганизованы и скомплектованы в 11 профильных классов предпрофессиональной подготовки.

Профессиональные направления профильных классов:

- культуры и искусства (дизайнер, визажист, парикмахер, фотограф, модельер);
- сферы услуг (продавец, кассир-контролер, официант, экскурсовод);
- строительства (мастер строительных работ, плотник, столяр);
- медицины и здравоохранения (медсестра, фармацевт);
- образования, науки, делопроизводства (воспитатель, библиотекарь, секретарь, делопроизводитель);
- транспортного машиностроения (водитель, механик);

- юриспруденции, экономики и управления (юрист, экономист, менеджер);
- легкой и пищевой промышленности (швея, повар, кондитер, товаровед);
- металлообрабатывающей промышленности (слесарь, станочник, токарь, сварщик);
- химической технологии и промышленной экологии (химик-технолог, эколог);
- информационной безопасности, информатики, электроники и радиотехники (специалист по информационной безопасности, программист; монтажник радиоэлектронной аппаратуры);
- природообустройства (ландшафтный дизайнер, садовод).

7. По каждому из направлений готовятся Программы предпрофессиональной подготовки обучающихся в рамках дополнительного образования, способствующие формированию интереса, популяризации системы профессионального образования и получения профессии, востребованной на современном рынке труда.

8. Заключаются Договора о сетевом взаимодействии.

Результаты работы и методические материалы представлены в апреле 2018 года на региональном фестивале воспитательных практик.